МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

детский сад № 5 «Теремок»

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, 51

тел.:8(30134)41-7-45, e-mail: madou5@list.ru

Игра- путешествие

«В гостях у Ивана - Царевича»

Формирование элементарных математических представлений

Воспитатель: Хороших Т.К.

**Программные задачи**

Закрепить названия геометрических фигур *(квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник)*.Закрепить знания количественного и порядкового счета в пределах 3.Закреплять умение детей рисовать не традиционным способам *(ватные палочки)*Активизировать умственную деятельность детей, развивать логическое мышление, сообразительность. Развивать аналитическое восприятие, устойчивое внимания, память, речь. Развивать эстетическое восприятие, воображение. Учить самостоятельно, создавать узор. Учить творчески, инициативно подходить к решению задачи.

Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации прививать доброжелательное отношение.

***Материалы***

I часть:

Ковер-самолет.

Геометрические фигуры *(круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)*.

Дерево с осенними листьями – загадки.

Домики, цифры в пределах 3

II часть:

Ширма,

Плоскостное изображение “Жар-птицы” **Иван-царевича**.

Образец пера с элементами узора.

Гуашь разных цветов *(оранжевый, красный,синий,зеленый)*.

Ватные палочки.

Салфетки.

Листы бумаги желтого цвета в виде перьев птиц.

Предварительная работа: чтение "Сказки об **Иване**-Царевиче и сером волке",беседы. дидактическая игра "Геометрическое лото".

 ХОД **ООД**

Воспитатель. Здравствуйте! Ты скажешь человеку

Здравствуй! Улыбнется он в ответ

И наверно не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

Воспитатель. Давайте, ребята. пожелаем здоровья нашим гостям и скажем, здравствуйте!

(В **группу** накануне пришло приглашение от **Ивана-царевича**).

Воспитатель: Дети, мы получили приглашение от **Ивана-царевича**. Давайте мы отправимся к нему в гости.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в сказку на ковре-самолете (.Воспитатель разворачивает *«ковёр»*, а там дырки в виде геометрических фигур.)

Воспитатель: Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. На подносе лежат геометрические фигуры. (Дети накладывают и определяют, те *«заплатки»*, которые подходят для ремонта ковра.)

Воспитатель: Назовите те фигуры, которые вам понадобились. Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

Наш ковер летит и мчится

Трудностей мы не боимся

В сказку все мы попадем

И Царевича найдем.

Воспитатель. Дети, куда же мы попали? Кто нам скажет?

Голос: Попали вы в сказочный осенний лес, а лес этот не простой, полон загадок. .Я хозяин этого леса.. Вы должны отгадать все загадки . Только тогда вы сможете отправиться к **Ивану-царевичу**. *(дети находят загадки на листьях)*

-Слон большой, а мышка.

-Подушка мягкая, а стол.

-Дерево высокое, а трава.

-Река широкая, а ручей.

-Лед холодный, а огонь.

-Пол внизу, а потолок.

Хозяин леса: Хорошо справились с заданием, можете отправляться дальше.

Воспитатель. А теперь, друзья все на борт. повторяйте слова.

Наш ковер летит и мчится

Трудностей мы не боимся

В сказку все мы попадем

И Царевича найдем

Воспитатель. Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно и красиво. Наверное мы опять ни туда попали, **Ивана-царевича**, здесь нет.

Голос. Вы попали на поляну веселых задач.

Дальше по тропинке вы пойдете

Цифры там найдете

Они с дороги сбились

В лесу здешнем заблудились

Помогите найти им свой домик.

(На фланелеграфе 3 домика с отверстием вместо окошек. в которые вставляются карточки с цифрами).

Воспитатель. Ребята, эту сказку я знаю.

Жили-были цифры. Собрались они однажды все и решили жить вместе на одной улице. Поселилась каждая в своем домике, а потом пошли гулять в лес и заблудились. Нам, ребята, надо помочь найти каждой цифре свой домик.

Хозяин поляны. Молодцы. дети! Справились со всеми заданиями. Теперь вы можете отправляться к **Ивану-Царевичу**. Счастливого пути!

Воспитатель Все на ковер-самолет.

Наш ковер летит и мчится

Трудностей мы не боимся

В сказку все мы попадем

И Царевича найдем

*(Показ куклы из-за ширмы)*.

Воспитатель. Дети,да вот же он. Какой -то он не веселый. Давайте спросим у него. что случилось.

Что, **Иванушка не весел**,

Что, ты голову повесил?

**Иван-Царевич**.

Перестал. я есть и спать.

Птицу-жар бы мне достать.

Перо та птица потеряла.

Когда в **саду у нас летала**.

Перо я это подобрал.

С тех пор покой я потерял.

Всю обувь я уж износил,

Но птицу-Жар не находил.

Воспитатель. Не горюй, **Иванушка**. то беда-не беда!

Мы тебе поможем, горевать тебе не гоже.

Воспитатель Мы с ребятами, в сказочном царстве-государстве видели эту птицу, да вот же она! Посмотри **Иванушка**, не ее ли ты ищешь?

*(Воспитатель показывает птицу, у которой отсутствует хвост)*.

**Иван-Царевич**. Нет не моя эта птица. У моей яркий, красивый хвост был.

Воспитатель. И эта беда не беда. Наши дети помогут тебе. Ребята, посмотрите перед вами на столе по одному перышку, мы их украсим различными узорами, а потом из всех перышек соберем красивый, яркий хвост для Жар-птицы.

Воспитатель. Но сначала подготовим наши пальчики к работе *(проводится физминутка)*.

Наши пальчики проснулись,

Потянулись, потянулись

И встряхнулись.

По ладошке побежали, побежали

Поскакали, поскакали.

И устали. Сели отдыхать.

*(Пройдите на свои места, сядьте)*.

У вас на столах лежат: ватные палочки. Вы уже знаете и умеете ими замечательно рисовать сначала по краю перышка мы рисуем точки, не забывайте все точки находятся на одинаковом расстоянии. Затем рисуем цветочек и дорожку из точек.

*(Дети рисуют, звучит музыка. воспитатель корректирует действия детей)*.

Воспитатель. А какие перышки получились у вас? Давайте. мы их рассмотрим!Теперь вашими красивыми перышками украсим хвост Жар-птице.

(По мере того, как дети заканчивают свою работу, каждый ребенок подходит и прикладывает перо к хвосту,воспитатель положительно оценивает работу каждого ребенка)

Воспитатель **Иванушка**, посмотри что у наших. детей получилось! Тебе нравиться Жар-птица?

**Иван-царевич**. Вот спасибо удружили,

Какую птицу мне добыли.

Будет жить она не в клетке.

А в **саду сидеть на ветке**.

Будет песни распевать

Сад волшебный украшать.

За то, что вы мне помогли, я дарю вам золотые яблочки.

Воспитатель. Спасибо, а нам пришло время возвращаться в **детский сад**. До свидания, **Иван-царевич**!