МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 5 «Теремок»

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, 51

тел.:8(30134)41-7-45, e-mail: madou5@list.ru

**Конспект интегрированного занятия по экологии в средней группе**

 **«Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать»**

Цель: Углублять и конкретизировать представление об условиях жизни зимующих **птиц**.

Задачи образования:

• Расширять знания детей о **птицах**, их питании, формировать познавательный **интерес к жизни зимующих птиц**, к наблюдению за зимними явлениями. *(Познавательное развитие)* ;

• Предупреждать утомляемость детей, закреплять умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. *«Физическое развитие»*;

• Упражнять в нетрадиционной техники рисования- печатание пером. *(Художественно-эстетическое)* ;

• Активизировать словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно; вырабатывать силу голос, умение говорить *«громко – тихо»*. *(Речевое развитие)* ;

• Сформировать навыки коллективного общения *(коллективные игры, правила добрых взаимоотношений)* ;*(Социально-коммуникативное развитие)* ;

Задачи воспитания:

• Воспитывать заботливое отношение к **птицам**, желание **помогать им в трудных зимних условиях**;

Задачи развития:

• Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.

Планируемые результаты:

Принимает активное участие в ходе **непосредственно** образовательной деятельности, умеет формулировать ответы на вопросы педагога, владеет диалогической формой речи, эмоционально реагирует на литературное произведение, активно и доброжелательно ведет себя в процессе коллективной деятельности.

Региональный компонент: **Занятие** предусмотрено в рамках реализации проекта «Защитим и сбережем **птиц в краю родном**", а также привлечение родителей к созданию кормушек для **птиц**, оформлению выставки "Зимующие **птицы**», акция *«Покормите****птиц зимой****»*.

Возрастная **группа**: **средняя группа**

Работа над словарём: кормушка, корм, зимующие, оперение.

Приёмы руководства деятельностью детей:

1. Словесный *(чтение, беседа)* ;

2. Наглядный *(демонстрация, показ)* ;

3 Игра *(познавательная, развивающая, двигательная)* ;

Материалы и оборудование:

• Аудио запись голоса **птиц**;

• Карточки, с изображением зимующих **птиц**;

• Шапочки **птиц по количеству детей**;

• Кормушки для **птиц**;

• Виды корма;

• Краски;

• Альбомные листы;

1. Организационный момент *«Круг добра»*, дети встают в круг, касаясь ладонями друг друга и говорят ласковые слова Доброе утро и всем улыбнись,

Справа и слева друзьям поклонись,

**Будем дружить**, **помогать всем всегда**

Вы согласны? Ответьте мне *(Да)*

Основная часть.

Воспитатель. Ребята, скажите, какое сейчас время года? *(зима)* .

-А что происходит **зимой**, какие признаки зимы вы знаете? *(называют признаки осени)*. Вот и у нас сейчас зима на деревьях бахрома, мороз трещит на стеклах, сквозняк стучится в окна!

Ребята, отгадайте загадку

«Различаемся мы цветом

Встретишь нас **зимой и летом**,

Если крыльями взмахнем,

**Будем в небе голубом**

Каркать, петь и ворковать.

Нас **зимою покормите…**

Дети, кто это? Назовите! *(****птицы****)*

Сюрпризный момент АУДИОЗАПИСЬ ГОЛОС СОРОКИ

- Воспитатель:- что за шум? *(появляется сорока)*

Сорока –Я, сорока, белобока, я летала по лесам побывала тут и там. Новость слышала в лесу, на хвосте ее несу. Одни **птицы улетели**, другие остались, ничего не пойму что к чему?

Воспитатель: Тише, тише, не шуми. Ребята вы узнали, кто это?

Дети:- Сорока

Сорока: – Ой, здравствуйте ребята!

Дети: - Здравствуй, сорока!

Воспитатель: - Что случилось, сорока?

Сорока: -Хочу узнать, куда я прилетела ?

Дети:- в д-сад

Сорока: - А где же у вас,  **птицы есть**? *(на участке, в парке)* .

Сорока:- А мне так хочется к вам в парк посмотреть и послушать пение **птиц**.

Воспитатель: - А давайте вместе с Сорокой окажемся в парке и послушаем пение **птиц**, чтоб быстро оказаться в парке нам **помогут волшебные слова**.

Воспитатель: -Вправо-влево повернись и в парке зимнем окажись (сразу звучит пение **птиц**, когда оказываемся *«в парке»* пение **птиц прекращается**) .

-Посмотрите, ребята, как вокруг красиво, какой воздух! Слышите голоса **птиц**? **Интересно**, это кто нас здесь встречает, ласково так привечает?

Воспитатель: -Наверно это *(поворачивается к парку лицом)*. Ой, ничего не пойму, Сорока. Вроде пели **птицы**, но где же они?

Сорока: - а-а-а, вспомнила, они же спрятались, чтоб вы отгадали какие **птицы улетят**, а какие **птицы будут радовать вас зимой своим пением**. А вот куда улетели **птицы**? Почему?

Дети: - В теплые края, потому что снег все засыпал, нет букашек жучков, семян и им **трудно найти себе корм**.потому что очень холодно и нет корма для них.

Сорока:- **Помогите разобраться**, какие улетят? А какие спрятались и будут **зимовать**.

Воспитатель: **Поможем** сороке поиграем в игру *«****Птицы****»*.**Птиц** вы должны разделить на две **группы**. **Птиц**, которые не улетят и будут **зимовать**, вы перенесите на дерево, которое растет в парке. А **птиц**, которые улетят отправим в полет.

Д\и *«****Птицы****»*.*(когда****птиц сажают пение птиц вкл****.)*

Воспитатель: Ребята, которые **помогли птицам**, подойдите к сороке и обрадуйте.

Бывают **птицы разными**:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, тёплый юг.

Другие – те народ иной:

В мороз над лесом кружат,

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

К их пёрышкам взъерошенным

Не пристают снежинки,

Они и под порошами

Резвятся для разминки.

Воспитатель: А как называют **птиц**, которые улетели в теплые края?

Дети: - перелетные

Воспитатель: А **птицы**, которые останутся с нами **зимовать**?

Дети: - зимующие

Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки? Я предлагаю поиграть в игру *«Разрезные картинки»*, и тогда мы узнаем каких **птиц** мы видели на прогулке и какие **птицы** останутся нашем поселке а Сорока **будет вам помогать**.

Д/и *«Разрезные картинки»*

Сорока: Ребята, А сейчас мы с вами превратимся в воробушков и полетаем как я. Подходите ко мне. В каких **птиц превратились**? Я сейчас превращу вас в воробьев. *(раскладываю обручи)*

П/и *«Воробушки и щенок»*

*(Сорока играет вместе с детьми)*

Сорока: Понравилось вам быть **птицами**? Ну что ж, снимайте шапочки. Посидим и послушаем пение **птиц***(садятся на бревно)* *(звучит пение****птиц****)* .

Аудиозапись *«Мы зимующие****птицы****»*

Воспитатель: **Птицы просят нас о помощи**.

Сорока:- Как **поможете птицам** и чем сможете покормить?

Дети:- Положить корм в кормушки и развесить.

Воспитатель: Мы по парку гуляли, за природой наблюдали В парке тихо и покой, ну а нам пора в детский сад. Посмотрим, чем можно накормить **птиц**. Сорока, лети вместе с нами и узнаешь, какой корм любят птички.

Воспитатель и дети: - Вправо-влево повернись и в детском саду окажись.

Просмотр презентации»Что любят птички?»

Воспитатель: Теперь мы с вами знаем, какой корм любят птички. Когда [**пойдем**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovanogo-zanjatija-po-yekologi-v-srednei-grupe-trudno-pticam-zimovat-budem-pticam-pomogat.html) с вами на прогулку мы разложим корм в кормушки, которые вы смастерили вместе с родителями и развесим их. А ты сорока лети и обрадуй **птиц**, что ребята **помогут им**.

Воспитатель: У нас такой обычай чуть выпадет снежок, мы вешаем кормушки для птичек на сучок.

Воспитатель: Ребята, а сейчас холодно, почему птички не замерзают? Какой у них есть секрет? *(их согревает пушок, перья, летают, прыгают)* .

Дети:- прыгают, летают.

Воспитатель: Мы сейчас с вами отправимся в птичью лабораторию, где **будем ставить опыт**.

Познавательно-исследовательская деятельность

- Мы с вами часто наблюдали, как воробьи купались в лужах и сейчас они барахтаются в снегу, почему они не намокают?

ОПЫТ.с пипетками и перьями-техника безопасности

Опыт №1: дети наносят вазелин на кисть руки, сбрызгивают водой; наблюдают, как вода собирается в капельки и скатывается с кожи.

Делают вывод: вазелин жирный, поэтому вода стекает.

- **Птицы не могли бы плавать**, если бы их перья не покрывал слой жира, который спасает **птиц** от намокания и замерзания.

Опыт №2: Дети берут по пёрышку, и пипеткой капают на перышко. Наблюдать, как вода собирается в капельки и стекает с пёрышка.

Делают вывод: **птицы** не намокают и не замерзают за счёт жира, который покрывает перья, благодаря чему вода не проникает, а скатывается с оперенья

Заключительная часть

Воспитатель: Как вы думаете, теперь **птицам легче будет пережить зиму**, если мы с вами **будем помогать птицам**, оберегать **птиц**? И в лесу, в парках снова зазвучит пение **птиц**.

Постарались вы ребята, знаю, **птицы будут рады**!

Чтоб от разных насекомых сады цветущие не гибли зря

Всегда в любое время года **будем птиц беречь друзья**!

Воспитатель: А нашим гостям мы хотим подарить памятки *«Покормите****птиц зимой****!»*, которые будут напоминать о том, что нужно **помогать птицам**.

Звучит музыка-*«Ветер»* и влетает сорока.

Сорока: - Ребята **помогите**, спасите! Злой ветер заколдовал моих друзей, и расколдовать сможете только вы ребята, с **помощью перьев**.

Воспитатель: -Посмотрите как заколдовал ветер птичек, чего не хватает?

Дети:- Крылашка и хвостика.

Все **птицы меняют перья**, когда растет новое перышко, старое выпадает, чтоб перышку не пропадать, **будем** перышком печатать и расколдуем **птиц**.

Продуктивная деятельность *«Сороки –белобоки»* *(релакс)*

*(Технологическая карта)* .

СПОСОБ

Печать перышком.

ВИД

Оттиск

МАТЕРИАЛ

Перышко голубиное, гуашь, разведенная до **консистенции сметаны**.

ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ

Перышко обмакнуть в гуашь и приложить к крылашку слева направо.

**СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ**

Пятно, фактура.

Воспитатель: Сейчас **птицы** девочек полетят к сороке, а затем **птицы мальчиков**. Какие красивые **птицы получились**.

Дети вывешиватют работы расколдованных **птиц** Сорока забирает работы и улетает. *(музыка Сорока)* *(голоса сорок)*

Заключительная часть

Воспитатель: Как вы думаете, теперь **птицам легче будет пережить зиму**, если мы с вами **будем помогать птицам**, оберегать **птиц**? И в лесу, в парках снова зазвучит пение **птиц**.

Постарались вы ребята, знаю, **птицы будут рады**!

Чтоб от разных насекомых сады цветущие не гибли зря

Всегда в любое время года **будем птиц беречь друзья**!

Воспитатель: А нашим гостям мы хотим подарить памятки *«Покормите****птиц зимой****!»*, которые будут напоминать о том, что нужно **помогать птицам**.

Дети прощаются с гостями, уходят на прогулку.