***Мастер-класс***

***"Использование игрового физкультурного пособия***

***"Чудо-парашют"***

**Тема:**     Игровое пособие «Чудо-парашют» и его использование на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста

**Цели и задачи:**

* Популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;
* Ознакомление с практическим материалом по применению игрового пособия «Парашют»;
* Повышение уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса.

**Участники:** педагогические работники Закаменского и Джидинского районов.

**Оборудование:** игровое пособие «Чудо-парашют» большой, большой мяч, буклеты для участников мастер-класса, фото-презентация.

**План работы мастер-класса:**

* Презентация игрового пособия «Парашют»:
* Способ изготовления игрового пособия «Парашют»;
* Назначение игрового пособия «Парашют»;
* Методика работы с игровым пособием «Парашют», использование игрового пособия «Чудо-парашют» в разных видах деятельности:
* Формы и методы работы с игровым пособием:

**Физкультурно-оздоровительное направление:**

* Комплекс ОРУ  «Путешествие в страну счастья»
* Игры разной степени активности (игры-соревнования, игры с мячом, подвижные и малоподвижные игры с парашютом)
* Релаксации.

**Ход мастер-класса:**

*Организационный момент*

Приветствие, презентация, знакомство с темой мастер-класса, его целями и задачами:

 Руководитель по ФК: Здравствуйте уважаемые коллеги, я рада вас приветствовать на районном конкурсе педагогических проектов «Творческая мастерская педагогических проектов по игровой деятельности дошкольников» в рамках 90 – летия со дня образования Закаменского РУО. Сегодня я хочу презентовать игровое пособие «Чудо-парашют» и хочу вам показать, как можно использовать это пособие на физкультурных занятиях.(*Цель мастер-класса вы можете видеть на экране и в ваших буклетах.)*

*Основная часть*

 Детский игровой парашют является нетрадиционным оборудованием для физического воспитания дошкольников. Занятия с игровым парашютом учат согласованности действий, и умению чувствовать движения остальных игроков, развивают внимание, координацию, так же укрепляют мышцы плеч, предплечий и кисти рук, развивают воображение.

 В России впервые детский игровой парашют был продемонстрирован в 1996 году на Международном практическом семинаре педагогами Голландии, работающими с детьми с различными нарушениями развития. Сегодня в России детский игровой парашют преимущественно используется при работе с детьми в дошкольных образовательных учреждений.

 Впервые о «Парашюте» я узнала из интернета 1 года назад. Это игровое пособие привлекло меня новизной, яркостью. Поразило множество упражнений игр с этим оборудованием разной подвижности. Результаты превзошли наши ожидания. «Парашют» стал очень интересен детям и взрослым. Игры с «Парашютом» вызывают у участников шквал положительных эмоций, вносят радость, оживление, способствуют развитию творчества и фантазии. Сшить «Парашют» несложно. Берётся лёгкая ткань (подкладочная) нескольких цветов, разрезается на сектора и сшиваются в круг, обрабатывается пособие по кругу кособейкой. На равном расстоянии пришиваются петли, чтобы было удобно держать «Парашют». Размер «Парашюта» зависит от того, где вы планируете его использовать: в музыкальном или спортивном залах, в группе или на улице. Его диаметр может быть от 1 до 8 метров. Можно сшить несколько «Парашютов» разного размера и использовать их для игр-соревнований, занятий по подгруппам. Наш «Чудо – парашют» предназначен для спортивного зала и диаметр его составляет 3 м.

 Парашют отвечает всем требованиям, предъявляемым к физкультурному оборудованию: носит развивающий характер, динамичен, легко трансформируемый, многофункциональный, соответствует возрастным особенностям и санитарным требованиям (легко поддаётся санитарной обработке).

  **Целевое назначение игрового пособия «Парашют»: о**сновная цель работы с данным пособием: создание условий для всестороннего физического развития и удовлетворения естественной биологической потребности детей в движении.

 *игры с «Парашютом» способствуют:*

* развитию ловкости, глазомеру, быстроте реакции, скорости, внимания, памяти, воображения;
* развитию творчества, самостоятельности и инициативы в двигательно-игровых действиях;
* укреплению мышц спины и рук;
* активизируют двигательные навыки;
* развивают координацию движений;
* позволяют тихим и застенчивым детям быстрее адаптироваться в коллективе сверстников;
* гиперактивным детям научиться соблюдать правила игры дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом;
* вызывает положительные эмоции, эмоциональную отзывчивость, умение действовать в коллективе;
* учит дошкольников применять двигательный опыт в игровой деятельности.

  Таким образом, игровое пособие «Чудо-парашют» не только развлекает, но и развивает.  Парашют приносит много радости, как детям, так и взрослым.

Развёрнутый парашют сразу же собирает вокруг себя участников и зрителей.

 Почему же с парашютом так здорово играть?

 Потому что в игре с ним отсутствует соперничество, она воспитывает дух сотрудничества, учит последовательным действиям и распределению усилий. В то время как большинство забав для детей развивают мышцы нижней части тела, игра с парашютом укрепляет главным образом мышцы плеч, предплечий и кистей рук. Создавая с помощью парашюта гигантские волны, дети совершенствуют свои навыки моторного восприятия.

 Одна из самых важных особенностей игр с парашютом состоит в том, что для участия в них не требуется каких-то особых навыков и координации движений.

 Практические советы и рекомендации по проведению игр с парашютом вы можете прочитать в буклетах.

 По степени активности игры с парашютом подразделяются на игры с высокой, средней и низкой степенью активности. При выборе и проведении игр старайтесь чередовать игры разной степени активности, иначе дети или очень быстро устанут или потеряют интерес.

 Сейчас я хочу показать свою работу по использованию игрового пособия «Чудо-парашют».

- Вы знаете, что такое счастье? (счастье – это когда светит солнце и небо голубое; счастье – это когда все друзья вместе с тобой; счастье – это когда все люди весёлые и здоровые). Да, всё это верно. И самое главное счастье – это, прежде всего, здоровье. И сегодня я предлагаю, вам побывать в «Стране Счастья», где все мы вместе будем играть, Веселиться и главное укреплять своё здоровье. Итак, готовы? Тогда вперёд!

Приглашаю желающих в удивительную страну.

*Разные виды ходьбы с парашютом: обычная ходьба, на носках, на пятках, в полную присядь, бег в среднем темпе..*

***«Три медведя»***

3 медведя шли домой

*(дети идут с парашютом по кругу)*

Папа был большой, большой

*(парашют поднят вверх, на носках)*

Мама с ним – поменьше ростом

*(руки с парашютом за голову, на пятках)*

А сынок – малютка просто

(*приседают, опуская парашют идут в полную присядь)*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил

*(легких бег)*

Дзинь – дзинь!

- Наконец мы добрались до «Страны Счастья». Здесь нет места унынью и скуке.

***ОРУ с игровым пособием «Чудо-парашют».***

И.п.: о.с. парашют держим двумя руками, руки опущены

1 – поднимаем руки вверх, выполняем взмах, образуя купол.

2- опускаем руки вниз, парашют опускается (8 раз)

И.п.: стоим боком, держим парашют левой рукой, правая рука на поясе, ноги на ширине плеч

1 – наклон в левую сторону и при наклоне коснуться правой рукой левой руки

2 – И.П.  (4 раза)

Затем повернуться в другую сторону. И выполнить 4 раза.

И.п.: стоя лицом к парашюту (лежит на полу), ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1 – наклон вперёд,

2 – И.П. (8 раз)

И.п.: о.с., парашют держим двумя руками, руки опущены

1 – приседаем, руки вперёд

2 – И.П. (8 – 10 раз)

И.П.: о.с., руки на поясе

Прыжки «звёздочка»: ноги врозь, руки врозь – ноги вместе, руки на поясе.

            Игровое пособие «Чудо-парашют» можно использовать при проведении игр-соревнований, и подвижных игр разной степени активности. Предлагаю вам в них принять участие.

***КТО БЫСТРЕЕ***

Положить парашют на пол, разделитесь на две группы. Одна группа скатывает парашют с одной стороны к центру, другая – с другой. Кто быстрее свернёт свою часть.

***ПЕРЕМЕНА МЕСТ***

*Цель:*

1.Развивать ориентировку в пространстве и координационные способности.

2. Развивать способность реагировать на заданное задание без ошибок  (цвета).

3. Развивать скоростно-силовые способности детей.

*Ход игры*:  Дети стоят по кругу, лицом к парашюту, руки хватом за цветовой сектор.

**Дети произносят слова:**

Скучно, скучно, нам стоять,

не пора ли пробежаться,

нам местами поменяться.

Раз, два, три.

*Воспитатель продолжает, и называет любой цветовой сектор - КРАСНЫЕ БЕГИ!Дети, стоящие под этим цветом пробегают под парашютом и меняются местами с другими детьми.*

*Правила игры:*Меняются местами только  дети под названным цветовым сектором, остальные высоко держат парашют. Выигрывает тот, кто быстрее всех из своей команды поменяется местом.

***ГРИБОК***

 Все держатся за ручки парашюта, и плавно поднимают его три раза, и на третий раз все, не отпуская ручки, заходят внутрь парашюта, и он плавно опускается сверху на всех.

Скок - скок - скок,
Спрячемся все под грибок!

***УТКА – ГУСЬ***

 В этой игре парашют выступает в роли ровного круга, вокруг которого все игроки сидят на корточках. Водящий ходит по часовой стрелке, и гладит того, кто рядом с ним, по голове, приговаривая:

«Утка! Утка! Утка! Гусь!»

Как только он выбрал гуся, он должен убегать от выбранного игрока вокруг парашюта. Гусь должен вскочить и побежать вслед за водящим, и попробовать успеть его осалить до того, как водящий добежит и сядет на место Гуся.
Если гусь догнал водящего, тот водит ещё раз. Если водящий успел добежать и занять место гуся, то тот становится новым водящим, и теперь он выбирает себе гуся.

***ФУТБОЛ***

Дополнительный инвентарь — Большой мяч.

Положите в центр парашюта резиновый мяч. Поднимая и опуская парашют, вы можете подбрасывать и ловить мяч. Когда игроки освоят задание, попробуйте добавить второй мяч.

           ***ПОПКОРН***

Разложив парашют на земле, высыпьте на него 100 (или более) маленьких мячиков. Затем по сигналу ведущего все участники должны встать у парашюта, поднять его и «хлопнуть» парашютом (сделать быстрое движение вверх и вниз), так чтобы мячики поднялись в воздух. (Внимание: не позволяйте группе натягивать парашют — он может порваться). Продолжайте «готовить попкорн» до тех пор, пока не вылетят все шарики.

***Игра «Доброе животное»***

**Цель:** сплочение детского коллектива, научить детей понимать чувства других, оказывать поддержку и развивать умение сопереживать.

Руководитель по ФК тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох делаем шаг вперёд, на выдох – шаг назад. А теперь на вдох делаем 2 шага вперёд, на выдох – 2 шага назад. Вдох – 2 шага вперёд. Выдох – 2 шага назад. Так не только дышит животное, так же чётко и ровно бьётся его большое доброе сердце. Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад и т. д. Мы все берём дыхание и стук сердца этого животного себе».

***Релаксация: «Волшебный сон»***

Реснички опускаются...
Глазки закрываются...
Мы спокойно отдыхаем...
Мы спокойно отдыхаем...
Сном волшебным засыпаем...
Дышится легко... ровно...глубоко...
Наши руки отдыхают...
Отдыхают... засыпают...
Отдыхают... засыпают...
Шея не напряжена и расслаблена...
Губы чуть открываются...
Все чудесно расслабляется...
Все чудесно расслабляется...
Дышится легко... ровно... глубоко
*(Длинная пауза. Участники выходят из "Волшебного сна")*
Мы спокойно отдыхали,
Сном волшебным засыпали...
Хорошо нам отдыхать!
Но пора уже вставать!
Крепче кулачки сжимаем.
Их повыше поднимаем
Потянуться! улыбнуться!
Всем открыть глаза и встать!

***Заключительная часть***

В завершении ***рефлексия*** в форме игры ***«Яблочко по блюдечку».***

Для этой игры нужен большой парашют и большой лёгкий мяч.

Участники натягивают парашют, потом начинают плавно покачивать парашют, стараясь с одной стороны помочь мячику катиться по парашюту вдоль края, с другой стороны – следя за тем, чтобы мяч не упал с парашюта. Пока звучит музыка участники прокатывают мяч по краю парашюта, как только музыка останавливается, мяч закатывается в определённый сектор парашюта. Участники из данного сектора заканчивают предложение:

***Рефлексия  «Чему я научилась»***

Я научилась…

Я узнала, что…

Я нашла подтверждение тому, что…

Я обнаружила, что…

Я была удивлена тем, что…

Мне нравится, что…

Я была разочарована тем, что…

Самым важным для меня было…

Мне сегодня…

Спасибо за внимание. Надеемся, что наши разработки будут полезны и вашим коллективам и лично вам!