МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 «ТЕРЕМОК»

***Интегрированная коррекционная***

***игра-путешествие***

***«Со здоровьем мы дружны,***

***нам болезни не страшны».***

Выполнила:

Руководитель по физическому воспитанию

Зарубина Елена Николаевна

**Цель:**

Воспитание у детей привычки здорового образа жизни.
**Задачи:**

* Сформировать представление у детей старшего дошкольного возраста об укреплении и сохранении здоровья, предметах личной гигиены.
* Учить детей заботиться о своем здоровье.
* Совершенствовать артикуляционную и пальчиковую моторику.
* Учить различать смену темпа в музыке, сочетать напевность речи при правильном дыхании. Развивать внимание, мышление, память.

**Материалы и оборудование: м**акет дерева, зубные щетки, мыло, расчески, зубная паста, полотенце; кукла Куталка, домик Куталки, комочки, массажная дорожка, обручи, следы красного и белого цвета, воздушные шары.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте! Какое простое и самое обыкновенное слово. А какое оно солнечное! Сколько радости и света несет в себе! В нем все: и тепло, и встречи, и рукопожатие друзей и пожелание здоровья.

Что такое «здравствуй»?

Лучшее из слов.

Потому что «здравствуй»

Значит – будь здоров!

Правило запомни, знаешь – повтори,

Старшим это слово первым говори.

-Так что же означает слово «здравствуй»?

**Дети:** «Здравствуй» значит - будь здоров.

**В**.: Так, давайте пожелаем здоровья гостям!

**В.:** Я желаю вам быть всегда здоровыми и никогда не болеть. И сегодня мы отправимся в интересное путешествие в **Страну Здоровья.** А как нам добраться до этой страны? Я придумала - мы полетим на воздушном шаре.

**Приземляемся!**

*Воспитатель и дети подходят к дорожке с белыми и красными следами.*

**В.:** Что это такое?

**Д.:** Следы. Белые и красные. Эти следы оставили Здоровье и Простуда.

**В.:** Чьи это красные следы? Кто их оставил? (ответы детей)

**Д.:** У Простуды высокая температура. Когда болит голова. Когда человек заразился, простыл, кашляет, чихает, болеет. Когда не закаляются.

**В.:** Все верно. Когда человек болеет - у него плохое настроение и нет сил. Вы хотите быть бодрыми и здоровыми? Тогда давайте все вместе сделаем **музыкальную зарядку.** (Звучит песенка о зарядке муз. М. Старокодомского, сл. М.Львовского).

**В.:** А чьи же это белые следы? Белые следы – следы Здоровья.

По каким следам мы с вами отправимся в путь? Конечно, по белым!

*Дети переменным шагом идут по белым следам.*

**В.:** Ой! Куда это мы с вами попали? Что это за избушка? Кто в ней живет? Давайте постучим.

**Пальчиковая гимнастика.**

Громче пальчики стучите. Тук-тук-тук. (Стучат указательными пальцами). Кулачки им помогите. Тук-тук-тук. (Стучат крепко сжатыми кулачками).

*Выходит кукла Куталка.*

**Куталка**: Здравствуйте, ребята! Ой! Как у вас тут холодно. Я – Куталка! Всегда одеваюсь тепло, но почему-то все время болею, мерзну. Как вы думаете, почему?

**Д.:** Ты очень тепло одета, мало двигаешься. Тебе неудобно ходить. Надо одеваться по погоде.

**Куталка**: Научите меня, пожалуйста, как нужно правильно одеваться.

*ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА*

**Будем прыгать и скакать**

1, 2,3,4,5 – будем прыгать и скакать

(прыжки на месте)

Наклонился правый бок – 1,2,3.

Наклонился левый бок – 1,2,3.

(наклоны в право и влево)

А сейчас поднимем руки

И дотянемся до тучи.

Сядем на дорожку

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку – 1,2,3.

Согнем левую ножку – 1,2,3.

Ноги высоко подняли и немного поддержали.

Головою покачали.

И все дружно вместе встали.

*Кукла снимает теплые вещи.*

**Куталка:** Спасибо, ребята. Теперь я знаю, что нужно делать чтобы не болеть и как надо одеваться.

**В.:** Да, Куталка, занимайся физкультурой, больше двигайся, одевайся по погоде и не болей. А мы с вами пойдем дальше. Не забудьте: можно наступать только на белые следы! (шагают). Ребята мы с вами попали в лес. Какой здесь свежий и чистый воздух. **Идут, звуки природы, птички поют**

*ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА*.

*Воспитатель обращает внимание детей на необычное дерево.*

**В.:** Дети посмотрите какое необыкновенное, волшебное дерево.

*Воспитатель и дети подходят к* ***«волшебному»*** *дереву. На дереве висят зубные щетки, мыло, расчески, зубная паста, полотенце.*

**В.:** Что на нем растет?

**Д.:** Зубные щетки. Мыло. Расчески. Полотенце.

**В.:** Что это за предметы?

**Д.:** Предметы личной гигиены.

**В.:** Для чего нужно мыло?

**Д.:** Чтобы мыть руки.

**В.:** Когда мы моем руки?

**Д.:** Перед едой. После прогулки. После туалета. После рисования и лепки.

**В.:** Для чего нужно полотенце?

**Д.:** Чтобы вытирать руки после мытья.

**В.:** Зачем нужна расческа?

**Д.:** Чтобы расчесывать волосы. Быть красивыми. Быть аккуратными.

**В.:** Для чего нужна зубная паста и зубные щетки?

**Д.:** Чтобы чистить зубы. Чтобы зубы были чистыми и здоровыми. Чтобы не было кариеса. Чтобы хорошо жевать.

В.: А вы умеете чистить зубы, давайте почистим зубы с вами вместе.

***Артикуляционная гимнастика.***

Наши детки рано встали. Чистить зубки побежали.

Вправо – влево, вправо – влево чистим зубки мы умело*! (Рот приоткрыт в улыбке, «почистить» языком за нижними зубами и верхними зубами).*

Пополощем с вами ротик*. (Имитация полоскания рта).*

Владик наш расческу взял *(Закусить язык зубами).*

И причесываться стал. *(Движения языком вперед-назад).*

Мы за ним не отстаем: все покажем язычком.

Дальше дружно по порядку *(Открыть рот, язык за нижние зубы).*

Вместе делаем зарядку! *(Выгнуть «спинку» и удержать под счет до 5)*

А теперь играем в мяч, начинай футбольный матч! *(Рот закрыт, язык с напряжением упирается то в одну, то в другую щеку).*

Вот и завтракать пора: повар приготовил тортик. *(Рот открыть).*

С вкусным кремом он, ура! Оближи скорее ротик*. (Облизывать нижнюю и верхнюю губу по очереди).*

**В.:** Ребята, улыбнитесь друг другу. Посмотрите, какие у вас крепкие зубы. Какие вы красивые, когда улыбаетесь. Улыбаться вы умеете, а умеете смеяться (громко, весело, задорно).Давайте посмеемся!

*СМЕХОТЕРАПИЯ*

*На мультимедиа появляется МИКРОБ: тоже громко и ехидно хохочет.*

**Микроб**: Я сейчас похохочу – чихает (АПЧХИ, АПЧХИ)

**В.:** Ребята, МИКРОБ хочет нас заразить. Он послал на нас целую тучу микробов.

*Подвижная игра «Микробы».*

**МИКРОБ**: кидает в детей «микробы» (комочки). В кого попадет, тот должен начать чихать и выбыть из игры.

В.: Микроб заразил наших друзей, чтобы с микробом сразиться, что будем делать: умывать, закаляться, физкультурой заниматься, гулять на свежем воздухе. Правильно дышать носом. Пользоваться носовым платком, закрывать им нос и рот.

*МИКРОБ исчезает.*

*Воспитатель хвалит детей за то, что они были ловкими, смелыми.*

В.: Наше путешествие заканчивается, а у нас не хватает еще одного лепестка.

(на мультимедиа появляется дупло, сова)

Сова: УУУУ

В.: Ребята, недостающий лепесток находится у тетушки Совы. **Н**о он окажется у нас в том случае, если мы правильно ответим на все её вопросы.

*(на экране появляется полный Цветок Здоровья)*

- Ребята, наше путешествие закончилось. Мы помогли Сове собрать Цветок Здоровья и Я восхищена вами – вы – большие Молодцы.

 - Каждый из вас потрудился, постарался. И сейчас я вам предлагаю подойти к столику. На столе у меня лежат красные, зеленые и желтые смайлики.

Красные – я потрудился отлично.

Зеленые – хорошо

Желтые – я мог бы быть активнее.