

«Клубный час»

**Паспорт проекта**

**Продолжительность проекта:**декабрь 2022 года - февраль 2023 года.

**Участники проекта:**

* Дети старшей группы
* Сотрудники детского сада

**Актуальность проекта**

В современном мире много проблем, с которыми приходится сталкиваться и взрослым, и детям. Как найти эффективные способы разрешения ситуаций, как не стать заложником интриг и мошенничества? Знания, приобретенные в детском саду, школе, безусловно, имеют большое значение, а вот применять эти знания и преломлять под определенные ситуации – это первостепенно.

В настоящее время ребенку предстоит во многом самостоятельно определять стратегию поведения в той или иной ситуации, разрешать проблемы, применять знания на практике. Ребенок становится личностью в процессе социализации, благодаря которой он обретает способность выполнять социальные функции.

Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетизация и технологизация детской субкультуры, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. В детских садах отдаётся явное предпочтение когнитивному развитию дошкольника в ущерб социально-личностному. Это обусловлено с одной стороны повышением требований школы к интеллектуальному уровню первоклассников, а с другой недостаточной разработанностью методик социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста и заорганизованностью педагогического процесса. Известно, что именно в старшем дошкольном возрасте закладываются предпосылки становления личности. Начинается развитие саморегуляции (произвольность) поведения.

Развитие саморегуляции - это одна из центральных линий развития детей старшего дошкольного возраста. В разнообразных видах деятельности формируется важнейшее личностное новообразование дошкольного возраста – произвольная регуляция поведения и деятельности, способность к самоконтролю.

**Проблема:**

Дошкольный период – это время интенсивного развития. Движущими силами развития психики дошкольника являются противоречия, которые возникают в связи с развитием целого ряда его потребностей. Развитие ведущих социальных потребностей в дошкольном возрасте характеризуется тем, что каждая из них приобретает самостоятельное значение. Уже в дошкольном возрасте появляется первая самооценка, роль которой в регуляции поведения постоянно возрастает. Все эти изменения служат предпосылками и создают условия для развития основ произвольной саморегуляции.

Вопрос о развитии саморегуляции у детей дошкольного возраста, актуален. Изолированность детей во многом связана с риском и страхами родителей за их безопасность. В современном обществе дети дошкольного возраста не гуляют самостоятельно, и, как следствие, не решают разновозрастные конфликты. Детский сад становится единственным местом, где у ребенка есть шанс развить свою самостоятельность. Ребенок не может проявлять ее только при выборе игрушек и продуктов питания. Поэтому основной задачей становится организация дружественного социума на территории ДОУ с целью развития социальных навыков у дошкольников. Жизнь ребенка в детском саду должна быть направлена на развитие его личности во взаимодействии с детьми и взрослыми.

**Цель проекта:** развитие общения, становление самостоятельности и саморегуляции поведения у детей посредством организации "Клубного часа".

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Формировать умения ориентироваться в пространстве.
* Планировать свои действия и оценивать результаты.

**Развивающие:**

* Развивать стремление выражать свое отношение, вежливо выражать просьбу и благодарить.
* Поощрять попытки ребенка осознано делиться впечатлениями, решать спорные вопросы и улаживать конфликты.

**Воспитательные:**

* Воспитывать дружеские и уважительные отношения.
* Воспитывать самостоятельность и ответственность, приобретать свой жизненный опыт.

**Ожидаемые результаты:**

***Для детей :***

* дети познакомились с большинством детей детского сада;
* освоили нормы и правила общения друг с другом и со взрослыми;
* дети умеют коллективно трудиться и получать от этого удовольствие;
* дети стали отзывчивее друг к другу;
* способны к саморегуляции своего поведения;
* способны осуществлять самооценку своих действий.

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап: Подготовительный***

 Подбор необходимой литературы.

 Разработка плана работы «Клубного часа»

 Разработка цикла мероприятий в рамках «Клубного часа»

***2 этап: Основной***

***Работа с детьми***

* Создание условий для благоприятного настроя на участие в «Клубном часе».
* Беседа с детьми на тему «Что такое «Клубный час?»
* Ознакомление детей с правилами поведения во время проведения «Клубного часа».

Организация мероприятий с детьми.



|  |  |
| --- | --- |
| 02.12.22  13.12.22 | Подбор необходимой литературы.  Разработка плана работы «Клубного часа»  Разработка цикла мероприятий в рамках «Клубного часа» |
| 16.12.22  20.12.22 | 1. **«Свободный» - «Путешествие по детскому саду» (посещение младших групп)**  **Цель:** Учить детей ориентироваться в дошкольном учреждении. Воспитывать положительные эмоции и доброжелательное отношение, уважение к взрослым и младшим детям.  2. «**Тематический» - «Я – Читаю Бурятские народные Сказки».**  **Цель**: прививать детям любовь к родному краю, развивать чувство патриотизма.  **3. «Деятельностный» - «Флаг и герб села Бурятии»**  **Цель**: Учить передавать в работе с бумагой характерные признаки – флага и герба. |
| 23.12.22  31.12.22 | **1. «Свободный»-«Новогодняя сказка» (посещение спорт зала)**  **Цель:** продолжать знакомить с профессией инструктора по физической культуре; создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.  **2.Тематический - «Ярмарка добрых дел»**  **Цель:**расширить знания детей о вежливых и добрых словах и применении в жизненных событиях; углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим им людям; воспитывать в детях чуткое, внимательное, уважительное отношение к ближнему; развивать у детей умение ценить и дорожить великим даром общения и дружбы. |
| 09.01.23  17.01.23 | **1. «Свободный» - «Зимние виды спорта»**  **Цель:**  знакомить с зимними видами спорта, народными традициями.  **2. «Тематический» - «Зимние забавы»**  **Цель**: формировать представления о том, что такое зимние забавы. Знакомить с народными традициями, играми, правилами и самим участвовать в мероприятиях, посвященных им  **3. «Деятельностный»  - « Маленькие исследователи» (создание маршрутного листа )**  **Цель:**формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию детей; |
| 20.01.23  24.01.23 | **1. «Свободный»-«Краски счастья» (посещение катка, ледяной горки)**  **Цель:** продолжать знакомить с зимними забавами; создание благоприятной эмоциональной среды и психологического климата в детском коллективе вместе с родителями.  **2**.**«Тематический» - «В гостях у сказки»**  **Цель:**обобщение знаний и расширение представлений о русских народных сказках; развивать восприятие, память, мышление и речь;  **3.«Деятельностный» - «Юные – художники»( Зимние виды спорта)**  **Цель:** Формировать у детей положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать интерес ко всему новому. Радость от совместного творчества, проявляя усидчивость, терпение и умение. |
| 27.01.23  31.01.23 | **1. «Свободный»-«Быть здоровыми хотим» (посещение мед. кабинета)**  **Цель:** продолжать знакомить с профессией медсестры; закаливание зимой , формировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.  **2.«Тематический» - «В гостях у Айболита»**  Цель: формировать и совершенствовать знания о здоровом образе жизни; прививать интерес к здоровому образу жизни, развивать желание заботится о своем здоровье; воспитывать у детей доброе товарищеское отношение друг к другу, умение заниматься в коллективе.  **3.«Деятельностный» - «Спортивны зимние игры»**  **Цель:**Развитие умений взаимодействовать с партнерами по игре в рамках сюжета, вести игровой диалог, оборудовать игровое пространство; формирование коммуникативных способностей; развитие саморегуляции поведения |
| 03.02.23  07.02.23 | **1. «Свободный»-«Чистота залог здоровья» (правила гигиены)**  **Цель:** продолжать формировать представление о чистоте как одной из главных составляющих здоровья человека.  **2.«Тематический» - «Мойдодыр »**  **Цель:** продолжать приобщать детей к ЗОЖ; вспомнить с детьми предметы гигиены, закреплять знания об их правильном применении и хранении; дать представление о понятии «гигиена»; активизировать словарь детей |
|  |  |

**Заключительный этап:**

**Развлечение «Зимние забавы», «С нами с горки прокатись», «Путешествие по зимним сказкам»**

**Цель:** совершать добрые поступки по отношению к близким, друзьям, соседям.