**Проект**

**«Дворовые игры»**

**Фестиваль дворовых игр «Счастливое время»**

В группе: для детей 5-6 лет

Тема проекта : «Дворовые игры»

Вид проекта игровой, краткосрочный

Участники (исполнители) проекта педагоги, воспитатели, дети 5-6 лет, родители

Публикация «Проект „Фестиваль дворовых игр «счастливое время“ в старшей группе» размещена в Новостях

Дворовые игры. Игры нашего двора

Игры для детей

Актуальность проблемы (Почему этим нужно заниматься)

Дошкольное детство - самый важный период становления личности и период познания мира человеческих отношений. Всем известно, что нынешнее поколение - это поколение, которое все свое свободное время проводит за компьютером, планшетом или смартфоном. К сожалению, сегодня мы наблюдаем разрушение игрового пространства детства. Исчезли шумные дворовые компании, забыты скакалки, мячи, городки. В виртуальном мире можно перемотать проигрыш или неудачу и начать игру заново, а живое общение во время подвижной игры учит ребенка не сдаваться, с терпением относиться к неудачам и проигрышам.

Мы пришли к мысли, что нужно еще в детском саду учить детей разнообразить свой досуг на свежем воздухе, чтобы дошкольники умели увлечь не только себя, но и других ребят в группе и во дворе.

Дворовые игры не просто развлечение. Дворовые игры ещё и обучение. В этих играх дети учатся общению, умению создавать команду и преданно играть в ней, учатся быстро соображать, прыгать и бегать, соревноваться, да и веселиться тоже. ….

**Цель проекта**

Укрепление физического здоровья детей, приобщение их к народной культуре посредством подвижных дворовых игр.

**Задачи проекта** (Что нужно сделать, чтобы достичь цели исследования)

• сформировать у детей устойчивый интерес к подвижным дворовым играм, желанию использовать их в самостоятельной двигательной деятельности

• содействовать развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;

• создать развивающую предметно-игровую среду для самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке и в группе;

• повысить компетентность родителей в вопросах досуга детей на свежем воздухе, укрепления и сохранения психического и физического здоровья дошкольников;

**Ожидаемый результат:**

Укрепится здоровье детей, сформируются у них навыки здорового образа жизни.

Сформируется умение работать в коллективе.

Сформируется у детей уверенности в своих силах.

Дети научатся применять игры самостоятельно

Этапы и календарный план реализации проекта

**1 этап подготовительный**

• Проведение первичной беседы с детьми на тему: «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями дома?»

• Создание картотеки «Дворовые игры»

**2 этап. Практический.**

Формы реализации проекта :

-разучивание считалок;

-создание картотеки игр;

-беседы;

- игры с мячом.

-подвижные игры;

Классификация дворовых игр

Игры с мячом «Десятки с мячом», «Хали-холо», «Лапта», «Вышибала»,

«Свечки», «Картошка», «Я знаю пять имен», «Мяч с топотом».

Игры - ловишки «Чай–выручай», «Третий лишний», «Платочек», «Выше ноги от земли», «Корзинки», «Горелки», «Маляр и краски»,

Игры с прыжками «Веревочка», «Классики», «Резиночка», «Рыбалка», «Петельки», «Три – пятнадцать», «Козлик».

Игры с метанием «Заяц», «Чижик», «Лапта», «Лапти», «Вышибала»,

«Городки».

Игры - прятки «Жмурки в кругах», «Палочка- выручалочка», «Трубочка», «Охотник».

Игры малой подвижности «Море волнуется» «Колечко», «Клубочек», «Ручеек», «Тише едешь - дальше будешь», «Золотые ворота», «Цепи», «Фигура замри», «Испорченный телефон», «Чепуха», «Плетень»,

«Петушок», «Моргушки», «Золото».

Работа с родителями:

• Изготовление картотеки игр

**3 этап. Заключительный.**

Итог проекта

Создание картотеки игр

Изготовление атрибутов к играм

Проведение «Фестиваля дворовых игр» на муниципальном уровне