**Игровой тренинг для воспитателей**

**«Дружба начинается с улыбки».**

**Цель:** развитие способности чувствовать эмоциональное состояние другого человека. учиться взаимодействовать друг с другом, понимать, доверять.

**Ведущий:** Как вы приветствуете друг друга? Что говорите, когда приходите утром на работу? Давайте поздороваемся, но не словами, а с помощью движений.

**ИГРА – ПРИВЕТСТВИЕ**

**«Здравствуйте!»**

 Педагоги разбиваются на пары, по кругу. В парах пожимают друг другу руки, затем касаются друг друга животами, одним боком, другим. Затем меняются парами.

Древняя мудрость гласит: ***сложно изменить мир, но если ты хочешь этого - начни меняться сам.***

**РАЗМИНКА**

Чтоб игру скорей начать,

Надо нам мозги  размять,

Не руками, и не скалкой –

Знаниями и смекалкой.

Ведущий. Отвечайте на вопросы быстро, кто знает ответ – подает знак колокольчиком.

1. Самый лучший пернатый певец России? *(соловей)*
2. Самый музыкальный цветок? *(колокольчик)*
3. Самая красивая птица в мире? *(павлин)*
4. Какой водой нужно поливать комнатные растения? *(теплой, отстоянной, дождевой)*
5. Назовите лучшее время для пересадки растений? *(осень, весна)*
6. Какое животное всегда при деньгах? *(поросенок, у него всегда есть пятачок)*
7. Круглый, овальный или квадратный цветник? *(клумба)*
8. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? *(лисичка)*
9. Автор программы «Экологическое воспитание дошкольника» *(С. Н. Николаева)*
10. Наглядное восприятие детьми объектов и явлений природы. *(наблюдение)*
11. Сколько надо взять букв «а», чтобы получить птицу. *(сорока)*
12. Относительно новое название опытов в природе. *(экспериментирование)*
13. Они окрашивают и отображают эмоциональную и поэтическую сторону знакомства с природой. *(стихи)*
14. Она же и туристическая, и экологическая, и оздоровительная. *(тропа)*
15. Какую лекарственную траву и слепой знает? *(крапива)*
16. Какая ягода заменяет лимон? *(клюква)*
17. Книга, в которую заносятся редкие и исчезающие виды растений и животных. *(Красная)*

**Коммуникативное упражнение**

**«Сороконожка»**

 Под песню «Улыбка» дети встают друг за другом, держась за талию впередистоящего – получается «сороконожка».

 По команде начинаемся двигаться вперед прямо, затем «змейкой», на припев – приставным шагом к центру, затем обратно, выполняют мах одной ногой, затем другой.. «Сороконожка» не должна расцепляться.

 **Ведущий:** У меня есть «клубочек дружбы», который мы будем передавать друг другу. И из него мы сплетем паутинку, которая всех нас объединит.

**Игра «Паутина добра»**

**Игра: «Да-да, нет-нет»**

Будем крепко мы дружить?

Нашей дружбой дорожить?

Мы научимся играть?

И друг другу помогать?

Друга надо разозлить?

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

Чай с друзьями будем пить?

Будем крепко мы дружить?

**Конкурс «Составь слово «Дружба»»**

*Педагоги составляют из кубиков с буквами слово «дружба».*

 **Ведущий**: Давайте вспомним пословицы о дружбе.

У каждого счастье в чем-то своем. Для кого-то это счастье побывать в зоопарке. Я вам предлагаю отправиться в зоопарк.

**Упражнение "Посещение зоопарка"**

Встаньте, пожалуйста, друг за другом (паровозиком по кругу). Педагог-психолог становится позади последнего из участников и рассказывает о посещении зоопарка, массируя спину тому, кто стоит впереди. Остальные повторяют за педагогом-психологом, по кругу делают массаж друг другу.

1. В зоопарке утро. Служащий зоопарка чистит граблями дорожки *(при помощи пальцев делать по спине движения сверху вниз, справа налево).*
2. Затем он открывает ворота зоопарка *(ребрами ладоней проводить направо и налево от позвоночника).*
3. Приходят в зоопарк первые посетители *(при помощи кончиков пальцев "сбегать" вниз по спине).*
4. Они идут к вольеру с жирафами и смотрят, как они радостно прыгают *(короткие, но сильные хлопки по спине крест-накрест).*
5. Рядом находится загон со львами. Сейчас им раздают корм, и львы с жадностью едят мясо **(двумя руками мять шею и лопатки).**
6. Затем посетители идут к пингвинам, которые весело скользят в воду *(медленно провести ладонями вниз по спине рядом с позвоночником, но не по позвоночнику).*
7. Слышатся сильные прыжки кенгуру *("топать" кончиками пальцев по спине).*
8. Рядом находится вольер со слонами. Они медленно ходят по вольеру *(медленно и сильно нажимать кулаками на спину).*
9. А сейчас посетители идут в террариум со змеями. Змеи медленно ползают по песку *(делать ладонями движения, похожие на змеиные).*
10. Вот крокодил открывает свою пасть и хватает еду*(коротко и сильно щипать руки и ноги).*
11. А вот и колибри прилетела в гнездо и устраивается там поудобнее *(запустить пальцы в волосы и слегка подергать их).*
12. Вот прогулка подошла к концу. Посетители зоопарка идут к выходу и садятся на скамейку*(кончиками пальцев пробежать по спине и положить обе руки на плечи; почувствовать дыхание партнера).[1]*

**Танцевальная разминка «Части тела»**

**«Салют из воздушных шариков»**

*Педагогам раздаются воздушные шары, дается задание надуть шары и завязать. Нужно отбивать воздушные шары головой, ладонью, локтем, коленом, пяткой, плечом и тд. Затем в раз воспитатели подбрасывают шары вверх.*

**Рисунок «Я и ты»**

 *Воспитатели разбиваются на пары, один ложится на лист обоев, второй обводит половину контура его тела, затем меняются местами. Получается совместный портрет. Можно дать портрету общее имя.*

**Ведущий:** Сделаем выставку наших дружеских портретов.