Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 5 «Теремок»

Конспект НОД

**Тема: «Знакомство с русской народной сказкой «Репка»**

первая младшая группа

Воспитатель: Поломошнова А.А.

**Цель:** Знакомство с русской народной сказкой «Репка».

**Задачи:**

*Обучающие.*

Учить выделять и называть характерные признаки персонажей.

Обогащать словарь за счет звукоподражания.

*Развивающие*.

Развивать интонационную выразительность речи.

Продолжать развивать речевую активность.

Развивать умение слушать и понимать заданный вопрос.*Воспитательные*

Воспитывать любовь к устному народному фольклору.

**Предварительная работа:** Рассказывание русских народных сказок, беседы по содержаниям сказок, загадывание загадок. Индивидуальные занятия, беседы.

**Речевая работа:**Посадить, большая, тянут, потянут, вытянуть, звать.

**Обеспечение к ООД:** настольный театр «Репка», волшебный мешочек с картинками персонажей сказки, игрушка кукла Катя.

**Ход занятия**

***1. Игровой момент.***

Раздается стук в дверь, воспитатель показывает куклу Катю с мешочком в руках. Кукла Катя здоровается с детьми и задает им вопросы:

- Вы меня узнали, кто я? (Кукла Катя*)*

- А что у меня в руках? (Мешочек*)*

- А что в мешочке лежит, вы знаете? (Нет*)*

- Я ваша подружка кукла Катя. Я люблю рассказывать сказки. И мешочек у меня не простой, а волшеб­ный. Там сказки живут.

- Хотите узнать какие? (Да*)*

***2.Дидактическая игра***«Волшебный мешочек - Узнай и назови».

Дети пооче­редно достают из мешочка картинку персонажа сказки и называют его.

***3.Знакомство со сказкой****.*

- А теперь, давайте все вместе скажем: «Раз, два, три, сказка оживи!»

Рассказываниесказки, одновременно выставляя фигурки персонажей. Предложитьдетям в соответствии с их речевыми возможностями повторять отдельные звукоподражания и слова («дед», «бабка», «ав-ав», «пи-пи», «мяу», «о!» - удивление, «О-ох!» —тяжело тащить репку).

***Сказка «РЕПКА»***

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тянуть. Тянет,потянет - вытянуть не может. Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку - тянут,потянутвытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут потянут вытянуть не могут. Позвала внучка жучку. Жучка завнучку, внучка за бабку, бабка задедку, дедка за репку - тянут потянут вытянуть не могут. Позвала жучка кошку. Кошка за жучку, жучка за кошку, кошка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут,потянут вытянуть не могут. Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут, потянут,вытянули репку.

***4.Дидактическая игра*** «Кто сначала, кто потом».

 Предложить детям посмотреть на сюжетную картинку «Друг за дружку». Попросить 2-3 ребенка, глядя на картинку, ответить на ваши вопросы(учитывая речевые возможности детей).

- Покажите того, кто стоит первым. (Дед)

- Кто стоит последним? (Мышка)

- Кто стоит перед Жучкой? (Внучка)

- После Жучки? (Кошка)

- Покажите, кто самый маленький? (Мышка)

- Кто самый большой? (Дед, репка)

***5. Физкультминутка.***

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! (Руки в стороны, вверх, вниз)

Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко. (Наклоны, приседания)

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит. (Бег на месте)

Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает. (Повороты направо, налево)

Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает. (Прогнуться назад)

Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко. (Приседания)

С мышкой быстро и умело репку вытянули смело. (Прыжки вверх на двух ногах)

***7.Итоговая беседа по сказке.***

 - Что посадил дед? (Репку)

- Какая выросла репка? (Большая, пребольшая)

- Ребята, скажите, мышка сама вытащила репку? (Нет)

- Кто ей помогал? (Дед, бабка, внучка, жучка, кошка)

Они трудились все вместе. Друг другу надо помогать. Если делать все вместе, дружно, то все получится. Молодцы, ребята!