

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию.
Пластилинография на тему: «Снеговик» в первой младшей группе.**

Цель: Развитие мелкой моторики посредством пластилинографии.

Задачи:

- учить детей передавать образ снеговика посредством пластилинографии;
- развивать умение и навыки в работе с пластилином (отщипывание, скатывание шариков, придавливание);
- воспитывать интерес к пластилинографии.

Предварительная работа: беседы о зиме, чтение стихотворений, отгадывание загадок о зиме и снеговике, рассматривание иллюстраций снеговика, игрушка снеговик.

Материал: изображение снеговика, сделанное в технике пластилинографии, картон темно синего цвета, пластилин (белого, коричневого и красного цвета), доска для лепки, влажная салфетка для рук.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые, практические.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель читает стихотворение и достает из волшебного мешочка игрушку снеговика.

Два шара, ведро, морковка

И для глаз два уголька;

Палки-руки вставим ловко –

Лепим мы снеговика.

1. Вводная часть

Воспитатель: какое, ребята, сейчас время года? (ответы детей).

Правильно, зима. Ребята, зимой много снега, а что можно делать из снега? (ответы детей).

Да, снеговика, а ещё ребята снеговика можно слепить из пластилина.

Посмотрите, какого снеговика я слепила. Этого снеговика я слепила на картоне в технике пластилинографии. Пластилинография – это рисование пластилином. Только для рисования я выбрала не краски, а пластилин.

Снеговик у нас стоит один, ему скучно. Давайте слепим из пластилина ему друзей? (ответы детей).

2. Основная часть.

Воспитатель: давайте вспомним, какой величины мы берем пластилин? (ответы детей).

Правильно с горошину. На столе у вас лежит пластилин разных цветов: и для носа, и для глаз, и для шапки.

Прежде чем мы начнем лепить снеговика, разомнем пальчики:

Пальчиковая игра «Снежок»

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз подбросим.
Два поймаем.
Три уроним
И ломаем.

Воспитатель: мы сначала сделаем ему голову, а затем туловище. Будем отщипывать маленький кусочек пластилина, раскатывать шарик и придавливать по контуру.

Воспитатель следит за процессом работы, спрашивает затрудняющихся детей о его действиях, помогает советами. Далее делаем шляпу и нос снеговика.

3. Заключительная часть:

Воспитатель: ребята, вам нравится, как мы из пластилина нарисовали снеговиков? (ответы детей).

Действительно, какие красивые снеговики! Они получились непохожие друг на друга, вы молодцы, теперь у нашего снеговика появилось много друзей.

Проект «Зимушка зима»

