

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Теремок»

Конспект ООД
в первой младшей группе
на тему: " Разноцветная бабочка"
(нетрадиционная техника рисования - монотипия)

Воспитатель:
Поломошнова А.А.

2024г

Программное содержание: формирование у детей навыков использования нетрадиционных приёмов рисования.

- закреплять умение рисовать кисточкой, различать цвета и правильно их называть;

- развивать сенсорные навыки, зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое и образное мышление, пространственные представления, произвольный самоконтроль;

- развивать мелкие мышцы руки;

-воспитывать умение работать аккуратно;

-развивать умение легко передвигаться и ориентироваться в пространстве.

Методические приёмы: игровая ситуация; литературное слово.

Материал:

изображения бабочек;

гуашь 4 цветов (*красный, жёлтый, синий, зелёный*);

влажные салфетки;

карточки с изображением бабочек;

аудиозапись.

Ход НОД:

Дети сидят на коврикe.

Воспитатель :

Какое время года наступило? Что поменялось в природе с приходом лета?

Когда мы гуляли на участке, видели жуков, божьих коровок, пчёл, бабочек. Всё это насекомые. Каких насекомых вы ещё знаете (*Муха, комар, оса, кузнечик, стрекоза, муравей, гусеница*)

Отгадайте загадку:

Удивительный цветок:

Ножки, глазки, стебелёк,

Между крыльев – складочка

Да ведь это ж (*Бабочка*)

Воспитатель:

Молодцы! Всё правильно отгадали.

Сюрпризный момент «*Кто за окном?*»

А кто это залетел к нам в группу! (*на окне бабочка, снимает её и показывает детям*). Вы узнали нашу гостью? Кто она?

-Бабочка.

Бабочка-красавица, хочет с вами сделать зарядку. Дети выполняют движения в соответствии со словами.

Утром бабочка проснулась

Улыбнулась, потянулась

Раз - росой она умылась

Два - изящно покружилась

Три - нагнулась и присела

На четыре - улетела

Помашите ручками, как бабочка крылышками, покружитесь над цветами.

Звучит аудиозапись. Дети двигаются под музыку.

Воспитатель:

Полетает, полетает бабочка, устанет – на цветочек сядет. Посмотрите, у вас на столах тоже бабочки (*дети подходят к столам и рассматривают рисунки*).

Воспитатель:

Посмотрите что случилось! Капельки дождя смыли узор на крылышках у бабочек. Давайте раскрасим так, чтобы бабочки порадовались и вновь стали нарядными, красивыми.

Дети садятся за столы.

Воспитатель:

Ребята, смотрите, у нас на столах есть краска и кисточки, и сейчас мы с вами побудем маленькими волшебниками. Мы будем наносить краску на половинку силуэта бабочки, затем сложим листочек пополам и хорошо разгладим его ладошкой. Теперь посмотрим, что у нас получилось.

Рисование «*Разноцветные бабочки*»

Воспитатель:

Правильно, мы будем рисовать – кисточкой и красками.

Для красных бабочек используем какую краску?

Дети. Красную.

Для синих бабочек используем какую краску?

Дети. Синюю.

Для жёлтых бабочек используем какую краску?

Дети. Жёлтую.

Для зеленых бабочек используем какую краску?

Дети. Зеленую.

Опускаем кисточку в баночку, набираем немного краски, оставляем отпечатки на белых кружках. (*Дети работают под музыку*).

Сделаем минутку отдыха для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика на тему «*насекомые*»

Вытираем руки влажной салфеткой. Повторяем вместе со мной и выполняем движения.

Насекомые

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

(*сжимаем и разжимаем пальцы*)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(*поочередно сгибаем пальцы в кулак*)

Это кто же тут звенит?

(*вращаем мизинцем*)

Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!

(*прячем руки за спину*)

Воспитатель:

Вот какие получились у нас бабочки. Нравятся вам ваши бабочки?

Дети. Да!

Воспитатель. Бабочки вам говорят спасибо за помощь и предлагают поиграть с ними.

Разноцветные цветочки — это будут домики для бабочек. Детки садятся, делая вид, что спят.

Ведущий говорит: «*Утро наступило и солнышко проснулось*». Звучит аудиозапись.

Дети начинают летать вокруг своих цветочков (*машут руками, изображая летающих бабочек*).

Через некоторое время ведущий говорит: «*Пошёл дождь, прячемся в свои домики-цветочки.*».

Дети возвращаются в свои домики, приседают и закрывают глаза.

Так повторяется несколько раз.

Воспитатель: Да вы же настоящие волшебники! Какие красивые и радостные бабочки у вас получились!

