

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
" Детский сад № 5 " Теремок"

**Образовательное событие
в первой младшей группе
на тему " Весенняя полянка"**

Подготовила:
Поломошнова А.А.

Основная образовательная область:

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация»,
«Социализация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье»,
«Музыка» «Художественное творчество»

Программные задачи:

Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики.

- Закрепить знания цвета (зеленого, желтого, синего, красного).
- Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: Альбомные листы, поролоновые печатки, гуашь разного цвета

Предварительная работа: Рассматривание травы, цветов, насекомых

Ход занятия.

Дети слушают музыку

В. Ребята послушайте что это? А это ребята капель.

В. Ребята, а вы знаете какое наступило время года?

В: Наступило прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна. Когда мы гуляем на улице солнышко согревает нас своими теплыми лучами, а от теплых солнечных лучей начинает таять снег и появляется капель (давайте все вместе скажем капель, а теперь скажи...) Солнышко дает нам свет и тепло и приносит радостное настроение.

Игра "Солнышко"

Смотрит солнышко в окошко (Дети поднимают головы)

светит в нашу комнату (разводят руки)

Мы захлопаем в ладошки (хлопают)

Очень рады солнышку (кружатся).

Как только солнышко посильнее пригревает, появляются первые цветы.

Слышится, плачь

Ребята, послушайте кто-то плачет, слышите?

Кто это? Ой, да это цветок одуванчик.

Что случилось одуванчик?

Почему ты такой грустный?

Цветочек: Я ... вырос оглянулся, а вокруг никого нет и мне стало так грустно.

Я расскажу вам красивое стихотворение про одуванчик

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик -
Первый молодой!
У него чудесный
Золотистый цвет,
Он большого солнца,
Маленький портрет!

Посмотрите, какой красивый одуванчик. Чем же этот цветок похож на солнце?

Д: Такой же круглый и желтый.

Давайте все вместе скажем одуванчик (повтори ...)

Ребята, а чтобы нашему цветочку не было так одиноко, давайте нарисуем ему друзей, много цветочков и бабочек, чтобы было веселее (что мы нарисуем?)

Цветочки: повторить всем и индивидуально)

В: Чем мы будем рисовать? - у нас нет кистей.

Д: (затрудняются ответить)

В: Не беда, у нас есть мягкие печатки и на каждую есть своя краска.

А теперь я вас научу рисовать пальчиками-кисточками. Наберем на печатку краску, которая вам больше нравится и приложим печатку к листу бумаги – получаются красивые цветы? А потом вокруг напечатаем бабочек.

В: (сопровождает объяснение примерным показом)

Вот и получился цветочек желтый, красный, синий.

А теперь вы сами нарисуйте цветочки и бабочек.

В: Какие замечательные получились цветы. Теперь сложим цветочки вместе - получилась красивая весенняя полянка, над которой порхают разноцветные бабочки. Красива весенняя полянка у нас получилась? Что это у нас? **весенняя полянка** (скажем все вместе).

Дети в процессе рисования.

