**Конструирование из бумаги**

**«Снеговик»**

**Интеграция:** «Художественное творчество», «познание», «коммуникация», «чтение», «труд».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Тема «Снеговик».**

**Цель:** Развивать умения и навыки создавать поделки в технике “Оригами”;

**Задачи:**

* Учить выполнять поделку, используя схему. Создавать поделку из нескольких частей.
* Закреплять навыки выполнения базовой формы “воздушный змей”;
* Развивать пространственное воображение, память, творческие способности, уверенность в своих силах, конструктивное мышление;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Расширять коммуникативные способности детей;
* Воспитывать культуру труда, стремление делать работу аккуратно, до конца;
* Воспитывать самостоятельность, любознательность;

**Материалы:** На каждого ребёнка – бумажные квадраты белого цвета 6 \* 6 см., 5 \* 5см., 4 \* 4см. ; квадрат цветной бумаги (синий, зелёный) 5 \* 5см. ; квадрат оранжевого цвета 2 \* 2см., клей.

**Содержание**

**Звучит музыка. Чайковский «Времена года. Декабрь»**

**Воспитатель:** Какое настроение вызывает эта музыка?

Чем многие дети любят заниматься зимой? Как вы думаете?

Какие зимние забавы вы знаете?

Вносится игрушка – снеговик. Здравствуйте ребята. У нас во дворе случилась

беда.

***Чтение стихотворения: «Снеговик собрался прочь» (Семен Островский)***

Снеговик собрался прочь.

Громко лаял пёс всю ночь.

Думал пёс, придут помочь…

Слышал, снег сползает

С крыши. Но никто

На зов не вышел.

Отворилась дверь чуть свет…

"Люди, где наш Снежный дед?"

На земле морковка-нос… " Сам ушёл,

И снег унёс!"

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему снеговик собрался прочь?

Когда вечером все уходили по домам, снеговик оставался один.

- Как вы думаете, ему было хорошо?

**Дети:** Снеговику стало грустно и скучно одному.

**Воспитатель:** Малышам нужна помощь.

- Вы готовы помочь?

- Что мы можем сделать?

*Дети высказывают предположения.*

**Воспитатель:** (обобщение высказываний). Что бы снеговику было веселее, мы сделаем для него друзей.

В работе нам поможет схема (туловище) и пооперационные карты (ведро, морковка)

*Рассмотрите схему.*

Туловище.

1. Перегните каждый из белых квадратов дважды пополам.

2. Согните уголки по направлению к центру.

Рассмотрите пооперационную карту: Ведро –

3. Возьмите цветной квадрат и сложите форму «воздушный змей»

4. Согните верхний и нижний углы и переверните деталь на другую стону.

Морковка-

5. Возьмите оранжевый квадрат и сложите форму «Воздушный змей»

6. Подогните вверх нижний угол треугольника.

7. Согните деталь пополам. У вас получится морковка.

Приклейте снежные комочки, ведро, морковку, нарисуйте глаза.

Чем можно порадовать снеговиков? (сделать метлу, снежинки.)

Давайте познакомим наших снеговиков.

Звучит музыка, Вносится кукла – снеговик. Ребята, наш снеговик вернулся.

Что же произошло?

Как вы думаете?

Какое настроение у снеговика?

Вы смогли помочь малышам?

Чтение художественного произведения.

*Стихотворение «Новогоднее поздравление снеговика»*

Снеговик письмо шлет другу:

"Я тебе желаю вьюгу…

Чтоб метель весь год мела…

Льда, сугробов, снежных горок,

И морозов "минус сорок"…

И душевного тепла!" (Андрей Усачев)