**Физкультурная деятельность по теме**

**«Насекомые»**

**Цели:**

* Учить ходить по гимнастической скамейке с пролезанием в обруч на середине;
* Упражнять в построении в одну шеренгу, в перестроении в колонну, в две колонны; в прыжках из обруча в обруч правым и левым боком;
* Закреплять умение ползать «змейкой» между предметами, прокатывая головой мяч;
* Развивать ловкость, равновесие, двигательное творчество в изображении насекомых в подвижной игре;
* Формировать правильную осанку, представление детей о насекомых;
* Поддержать интерес к двигательной активности через устное народное творчество.

**Ход занятия:**

*Построение в одну шеренгу, перестроение в одну колонну. Ходьба обычная, на носках, с высоким подниманием коленей, широким шагом; легкий бег.*

Мы к лесной поляне вышли, поднимаем ноги выше –

Через кустики и кочки, через ветки и пенечки.

Мы старательно шагали, не споткнулись, не упали,

Дружно, весело бежали.

А потом опять шагали и нисколько не устали.

*Ходьба врассыпную, бег врассыпную, ходьба с восстановлением дыхания, построение в колонну, перестроение в две колонны, в две шеренги .*

**ОРУ «Насекомые»**

Как жужжу я жарким днем, слышало любое ухо.

Я влетаю в каждый дом, знают все меня! Я…. (муха).

***Массаж ушных раковин.***

Муха – горюха села на ухо. *(Дети тянут уши вверх).*

Сидела, сидела, никуда не летела. *(Тянут уши за мочку вниз).*

Жужжала, жужжала, ухо чесала. *(Тянут уши в стороны).*

Песню пела: «За-за-за» - и по уху поползла. *(Размягчают уши).*

Посидела, посидела, дальше полетела. *(Растирают уши).*

Усатый спортсмен у мальков на виду

Скользит по воде, как по гладком льду. (Водомерка)

*И.п. – о.с., руки опущены вниз. 1 – поворот головы вправо (влево); 2 – и.п. Повторить 8 раз.*

Маленький вертолет летит назад и вперед.

Большие глаза, зовут … (стрекоза).

*И.п. – то же. 1 – руки в стороны – вдох; 2 – поворот туловища вправо (влево), выдох с произнесением длительного «с-с-с-с»; 3-4 – и.п. Повторить 8 раз.*

Самого не видно, а песню слышно;

Летит, пищит, случай не упустит: сядет и укусит. (комар).

*И.п. – о.с., руки прямые над головой, ладошки сложены вместе. 1 – 3 – наклон вперед ниже – ниже – ниже; 4 – и.п. Повторить 8 раз.*

Не птица, а с крыльями.

Не пчела, а над цветами летает. (Бабочка).

*И.п. – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. 1-2 – медленно присесть, руки развести в стороны; 3-4 – и.п.. повторить 8 раз.*

Летит – ревет, всех пугает,

Коня да корову кусает. (овод).

*И.п. – сидя на полу, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1 – выпрямить ноги и руки в стороны; 2 – и .п. Повторить 8 раз.*

Я не муха, не паук,

Я жуж – жу. Я водный …. (жук).

*И.п. – лежа на животе, руки на поясе. 1-2 – поднять туловище вверх, прогнуться, развести руки в стороны, сделать выдох с длительным произнесением «ж-ж-ж-ж»; 3-4 - и.п., вдох. Повторить 6 раз.*

«Жук - водолюб»

*И.п. – лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища, опора на ладони, ноги приподняты под углом 45. 1 – ноги в стороны; 2 – скрестно. Повторить 8-10 раз.*

От макушки до стопы могут покусать … (клопы).

*И.п. – о.с., руки за спиной. Совершать легкие прыжки на носках с чередованием с ходьбой. Повторить 3 раза.*

**Основные движения.**

***«Моль»***

*Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине пролезть в обруч. Повторить 3 – 4 раза.*

***«Блоха»***

*Прыжки из обруча в обруч правым и левым боком. Повторить 3-4 раза. Поточно.*

***«Муравей»***

*Ползание «змейкой» между предметами, прокатывая головой мяч. Повторить 3- 4 раза. Поточно.*

**Подвижная игра «Сделай фигурку насекомого».**

Повторить 3-4 раза.

Под музыку дети двигаются подскоками в разных направлениях. С ее окончанием замирают, представив фигуру насекомого. При повторе игры дети меняют фигуры.

**Массаж спины «Комары»**

Мой приятель Валерий Петров

*(Дети слегка постукивают пальцами по спине товарища)*

Никогда не кусал комаров.

Комары же об этом не знали

*(Поколачивают кулачками)*

И Петрова часто кусали.

*(Совершают щипательные движения)*

«Кусь-кусь, кусь-кусь!

Я Петрова не боюсь!

Буду я его кусать,

Буду я его щипать».

Эй, Валерий, убегай,

Коамров не догоняй.

*(Поглаживаем спину ладошками).*

**Игра «Добрый жук»**

Дети встают в круг, берутся за руки. Мы – один большой и добрый жук. Давайте послушаем, как же он дышит. А теперь подышим вместе. На вдох делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад .А теперь на вдох 2 шага вперед, на выдох 2 шага назад. Так не только дышит жук, так же четко и ровно бьется его большое и доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т.д.