**ПРОЕКТ**

**«****Использование современной игрушки POP IT**

**в развивающей работе с детьми дошкольного возраста»**

**Актуальность проекта:**

 Pop-it дословно переводится как «лопни это». Это силиконовая панель с разноцветными ячейками-шариками. Дети продавливают шарики пальцем, и ячейки принимают выпуклую форму с обратной стороны. Pop-it бывают разных форм, размеров и цветов: в виде прямоугольников, треугольников, сердечек; разноцветные, двуцветные, одноцветные; большие панели и компактные брелоки. Игрушки используют многократно, для этого их просто переворачивают, поэтому их называют «вечной пупыркой».

 Игрушка, стала популярной в 2021 году. Изначально была разработана для обеспечения сенсорного и тактильного опыта, чтобы помочь детям с нарушением внимания.Благодаря Тик – Току Поп-Иты приобрели бешеную популярность среди всех детей.

 Очень часто, дети приносят с собой из дома игрушки, чтобы поиграть с ними, а также показать своим друзьям. Самыми частыми игрушками, которые дети приносили в детский сад, оказались «Поп-Ит» и «Симпл-Димпл». Это игрушки современного поколения, с которыми мы раньше в своем детстве не играли. Я обратила внимание, что играя в «Поп - Ит» все внимание детей направлено на то, чтобы хаотично просто нажимать пальцем на «пузырьки». Почему бы не использовать их и для обучения?

 Как известно, в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Если вызвать у ребенка положительный эмоциональный настрой и интерес к предстоящей деятельности, то концентрация внимания будет более длительной. Ведь, как известно, ребенок делает только то, что ему действительно интересно. На вид простое, неинтересное занятие можно обыграть любым незатейливым сюжетом или игрой. Ведь ребенок учится думать лишь в ситуации, требующей размышления. В дидактической игре на основе практических действий с предметами, наглядным материалом и условными символами происходит развитие мышления и элементов поисковой деятельности, ребята учатся решать самостоятельно игровые задачи, находить лучший способ осуществления задуманного. Пользоваться своими знаниями, выражать их словами.

 **Цель:** создать необходимые условия для усвоения новых знаний, умений и навыков в ведущей для них форме деятельности - в игре с помощью игрушки – антистресс «Поп - Ит»

**Задачи:**

* обогащать тактильное восприятие;
* закреплять знания основных цветов;
* закреплять умение называть геометрические фигуры;
* развивать внимания, мелкую моторику, мышление;
* развивать умение чередовать цвета, выявлять закономерность;
* расширяют словарный запас;

**Форма реализации:** дидактические игры (индивидуальные и подгрупповые).

**Тип проекта:**исследовательский, познавательный, игровой.

**Участники:** воспитатели, дети группы, родители

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Содержание проекта**

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап.**

Подготовительный этап длился неделю. За это время проводилась следующая работа:

- Определение темы проекта.

- Формулировка цели и определение задач.

- Подбор материалов по теме проекта.

- Составление плана основного этапа проекта.

Беседа: «Современные игрушки VSсоветские игрушки. Чем отличаются?», «Что такое Popit?», «Давай придумаем игры с Popit»

Поисковая ситуация «Что вокруг нас похоже на Popit?»

Сбор инвентаря. Организация выставки «Мой любимый Popit»

**Основной этап**

 Основной этап реализовывался в течение 1 недели. В уголке «Здравствуйте! Я пришел», мы создавали коллективный поп ит: каждый день приклеивали «пупырку» определенного цвета**.**

 В течение всей недели применяли игрушку-антистресс в образовательной деятельности, режимных моментах и в игровой деятельности.

 Нашли и использовали на практике огромное количество игр на развитие мелкой моторики, логики, цветовосприятия, развития речи и математических представлений, познавательного развития. А также придумывали игры и сами, например, «Пальчиковый твистер» с Popit, раскладывание фишек (дары Фребеля 10) по цветам, раскладывание шариков из воздушного пластилина (большие и маленькие); разучивание считалок, стихотворений и скороговорок, где Поп ит применялся как тренажер для развития речи. И даже проводили экспериментальную деятельность, в этом случае Поп ит применялся в качестве инвентаря для опытов и исследовательской деятельности.

**Заключительный этап.**

 В конце недели у нас состоялось развлечение «Popit-ое веселье», На занятии по лепке дети из воздушного пластилина сделали маленькие Поп иты, а дома с родителями приготовили Popit – шоколадку и Pop-it сосульки.

# создание коллективного поп ита в уголке «Здравствуйте! Я пришел»,

#  изготовление Поп итов из воздушного пластилина,

# совместная кулинарная работа родителей и детей «Шоколадный Popit», «Ледянной Рорit»;

# развлечение «Поп итное веселье»;

#  составление консультации для родителей «Использование игрушки POP IT в развивающей работе с детьми дошкольного возраста», «Современные игрушки и их влияние на развитие ребёнка».

**Вывод**

 Поп-ит – это не только модная игрушка, но и полезная, так как помогает восстановить концентрацию внимания, развивает память, улучшает мелкую моторику, помогает сосредоточиться, развивает речь, математические способности, познавательную активность.

 Игры с поп-итом помогают в развитии детей, ребятам очень интересно играть в развивающие игры с поп-итами.

 Даже когда мода на этот тренд пройдет – Поп иты останутся у нас в группе наравне с остальными игрушками. Мы с ребятами придумаем ещё игры, будем делиться ими сдетьми из других групп.

 Бороться с «новинками» в мире игрушек, не по нашим силам, но направить их в нужное русло мы сможем, главное использовать немного фантазии и заинтересованность вашу и ваших детей.