Организованная образовательная деятельность

для 1 младшей группе

 «Бусы для милой мамы»

с использованием игрового пособия «Дары Фребеля»

***Задачи:*** Учить нанизывать бусы на веревочку в определенном порядке. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Воспитывать аккуратность. Закреплять цвета и формы.

*Раздаточный материал:* дары Фребеля J1 (бусы), веревочки на каждого ребенка, карточки с бусами

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая красивая шкатулочка. Что же в ней хранится?

*(Открывает шкатулку, достает бусы, рассматривает, примеряет)*

- Ребята, что это такое? (бусы)

- Кто носит бусы? (Ответы детей)

- Правильно, бусы надевают мамы, чтобы быть красивыми. Скажите, а какой формы бусы? (круглые, квадратные)

-Какого цвета бусы? (ответы детей). Как они чередуются? На что они нанизаны?

**Подвижная игра «Бусины»**

 **Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в игру, я буду волшебницей, а вы мои волшебные бусины и мы соберем красивые бусы.

 - Раз, два, три, волшебная палочка ребяток в бусины преврати.

(Воспитатель наклеивает на рубашки детей бумажные круглые бусины разного цвета).

 Воспитатель начинает игру, повторяя слова: - Я, на ниточку нанизываю бусину – берет ребенка за руку. Остальные подходят по одному, образуя длинную цепь – «бусы»

Бусинки, бусинки

Красивые бусинки

Как мы с бусами играли,

Как на нитку собирали

Бусинки, бусинки

Красивые бусинки.

Как мы бусы завивали

Как мы бусы завивали

Бусинки, бусинки

Красивые бусинки.

Воспитатель останавливается, говорит детям: Ниточка оборвалась, бусинки раскатились, надо опять все бусы на ниточку собирать. *(Дети снова собираются в круг, беря друг друга за руки)*

- Какие красивые бусы у нас получились. А вы хотите своим мамам подарить такие красивые бусы? (Да). Подходите к моему столу, встаньте так, чтобы всем было видно, и слушайте внимательно.

- Сегодня, мы будем делать с вами необычные бусы. Для этого нам нужны веревочки и бусинки. Мы будем собирать бусы нанизывая их на веревочку, как на карточке. Проходите за свои рабочие места и покажите мне свои ручки, сейчас мы с ними поиграем:

***Пальчиковая игра «Мамочка»***

Мамочка, мамочка

Любимая моя,

Ведь ты знаешь, мамочка,

Как я люблю тебя.

 *Поочерёдно загибаем пальчики правой руки, начиная с большого, затем то же на левой руке. Правую руку сжать в кулак, ладошкой левой крепко его обхватить*

Молодцы! Наши пальчики разогрелись и готовы к работе.

*(Дети приступают к работе, педагог помогает тем, кто затрудняется.)* Задает детям индивидуальные вопросы:

-Какие цветом у тебя бусы?

***Итог занятия***

**Воспитатель:** Подарки готовы. Какие замечательные, разноцветные бусы у нас получились, вашим мам очень понравятся ваши бузы! Молодцы!