

## Самоанализ методической и воспитательно-образовательной работы

за 2022 - 2023 учебный год

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петропавловский детский сад № 5 «Теремок»

#### 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Адрес: Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка ул. Свердлова 52.

Сайт: <https://bur-madou-pe.tvoysadik.ru/>

Электронная почта: [dsteremok\\_petropavlovka@govrb.ru](mailto:dsteremok_petropavlovka@govrb.ru)

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.30ч. до 18.00ч.

Выходные дни: Суббота, Воскресенье и праздничные дни.

*Основная общеобразовательная программа МАДОУ детский сад № 5 «Теремок»* разработана в соответствии с ФГОС, на основе программы «Теремок» для детей от 0 до 3 лет, программы «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с.

*Парциальные программы:*

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, А.И. Новоскольцева;
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина;

**Содержание педагогического процесса** определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МАДОУ детский сад № 5 «Теремок» в соответствии с требованиями основных **нормативных документов:**

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Приказом по МОУО «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 105 от 22.04.2014;

✓ Уставом МАДОУ детский сад № 5 «Теремок»;

✓ Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

#### **Основные задачи:**

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Вывод:** Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **1.2. Содержание педагогического процесса**

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13" (с изменениями от 27.08. 2015 года № 41);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

### **1.3. Анализ кадрового потенциала**

#### **1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год**

Педагогический состав МАДОУ составил 20 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1 человек
- Воспитатели - 13 человек;
- Музыкальный руководитель -2 человек;
- Логопед - 1 человек.
- педагог-психолог – 1 человек
- инструктор по физической культуре – 1 человек
- учитель бурятского языка – 1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

#### **1.3.2. Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)**

Высшая категория	0	0%
Первая категория	12	50 %
Соответствие	6	40 %
Без категории (проработали в ДОО менее 2 лет)	2	10%

### 1.3.3. Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	0 – 0 %
С 5 до 10 лет	0– 0 %
С 10 до 15 лет	7 – 35%
С 15 до 20 лет	7 – 35 %
С 20 до 25 лет	0 – 0 %
Свыше 25 лет	6 – 30 %
Всего:	20 – 100%

### 1.3.4. Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	5 – 60 %
Средне-специальное	4 – 40 %
Всего:	9 – 100%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДООУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2022- 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов. (Приложение таблица №4)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях РМЦ), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.(Приложение таблица №5)

Все педагоги ДООУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДООУ, где

воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

**Вывод:** Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

**В перспективе необходимо решать следующие задачи:**

-продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;

-создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;

-создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;

-создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;

-создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

**1.5. Анализ образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 5 «Теремок»**

Содержание образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 5 «теремок» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13"(с изменениями на 27 августа 2015 года);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2,15).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.- 352 с..).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами:

-«Байкальский сундучок»;

-Программа Н. Авдеева, О. Князевой, В. Стеркиной «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;

-Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

-Программа Филичевой Т. Б., Чиркиной Т.В. и др. «Коррекция нарушений речи» и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

## **1.5. 2 Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики**

По положению о педагогической диагностике нашего ДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

*Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.*

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

**(Сводная таблица по всем возрастам)**

группы	Образовательные области				
	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие»	«Художественно – эстетическое развитие»	«Социально – коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»

	сентябрь	май								
Первые группы раннего возраста	2.6	2.5	3.0	3.6	3.3	3.6	3.0	3.6	3.4	3.68%
Вторые группы раннего возраста	3.5	3.7	3.7	3.7	4.3	4.8	4.3	4.8	3.6	4.92%
Младшие группы «Ягодки»	3.3	3.6	3.5	3.7	3.3	3.6	3.6	3.7	3.8	3.76%
Средние группы	2.6	3.2	3.3	4.0	2.8	3.5	3.2	3.8	2.6	4.052%
Старшие группы	3.1	3.9	3.4	4.1	3.8	4.0	3.5	4.1	3.5	4.162%

## Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (82%)

#### **ВЫВОД:**

Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

### ***Рекомендации:***

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации

родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

### **Образовательная область «Познавательное развитие» (80%)**

**ВЫВОД:** Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

### ***Рекомендации:***

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно- пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

### **Образовательная область «Речевое развитие» (76%)**

#### **ВЫВОД:**

Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

### ***Рекомендации:***

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (80%)**

#### **ВЫВОД:**

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

***Рекомендации:***

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

**Образовательная область «Физическое развитие» (84%)**

**ВЫВОД:**

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

***Рекомендации:***

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

**Готовность детей к школьному обучению**

**Готовность детей к школьному обучению**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физо.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

#### **Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе.**

Готовы 35%

Средняя готовность 60%

Не готовы 5 %

**Вывод:** Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала незначительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

#### 1.5.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Так родители (законные представители) стали активными участниками **конкурсов**: Творческая выставка коллективных работ воспитанников ДООУ, работ, выполненных совместно с родителями из овощей «Чудеса – загадки с огородной грядки»; «Зимушка - зима»; выставка - конкурс творческих работ совместно с родителями на тему «Папа, мама, я – здоровая семья».

**Проведены праздники, досуги, мероприятия:** «Осенняя палитра»; день пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»); праздник «Нет мамочки милей и краше!» (День матери в России); «Для самых любимых» - выставка детского творчества; праздник «Здравствуй, праздник, Новый год!»; выставка групповых газет «Мой папа - защитник»; праздник «День защитника отечества»; праздник «Моя любимая мама»; выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»;

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### **1.5.5. Организационно-методическая работа.**

Перед педагогами ДООУ на 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

#### **ЦЕЛЬ:**

Построение работы ДООУ в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, оптимизация деятельности дошкольного образовательного учреждения в создании условий для всестороннего развития воспитанников,

совершенствование работы с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами при подготовке детей к жизни в современном обществе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.

2. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

#### **1. Педагогические советы:**

-«Итоги летней оздоровительной работы.

Основные направления образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год»

-«Моделирование РППС в условиях ФГОС ДО»

-«Инновационные технологии в образовательном процессе»

2. **Консультации, мастер-классы, семинары:** «Использование игрового набора Дары Ф.Фребеля»; «Инновационный подход к созданию современной РППС в детском саду»; «Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»; «Ребенок, дорога, безопасность»; «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду»; «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»;

3. **Открытые просмотры** непрерывной образовательной деятельности.

4. **Конкурсы и выставки:** «Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей; Творческая выставка коллективных работ воспитанников ДОУ, работ, выполненных совместно с родителями из овощей «Осенняя улыбка»; смотр – конкурс Центр безопасности «Зеленый огонек»; конкурс «Зимушка - зима»; выставка - конкурс творческих работ совместно с родителями на тему «Папа, мама, я – здоровая семья»; Творческий конкурс «Папа может все что угодно.....»; Литературный вечер «Никто не забыт, ничто не забыто» (дистанционно).

### **Вывод:**

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

### **Оценка организации внутрисадовского контроля.**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 - 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МАДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МАДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Таблица 1

#### Основные мероприятия

№	Мероприятие (событие)	Дата проведения	Место проведения	Количество участников
1.	Федеральная площадка по внедрению программы «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров»	С марта 2020 г.	Федеральный	старшие группы
2.	РМЦ «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	В течении года	Муниципальный	
3.	Районная интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник»	20.05.2023	Муниципальный	20
4.	День знаний	1 сентября	МАДОУ	63
5.	Клубный час «Наш любимый детский сад»	14.09.2022	МАДОУ	20
6.	Развлечения «Осенние посиделки»	октябрь	МАДОУ	58
7.	Развлечения «Лучше мамы в мире нет»	октябрь	МАДОУ	64
8.		октябрь	МАДОУ	57
9.	Неделя БДД	октябрь	МАДОУ	старшая группа
10.	Флешмоб совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД О МВД России по Джидинскому району Борисовой Ольгой Владимировной "Мы за безопасность на дороге!"	октябрь	МАДОУ	средние и старшие группы
11.	Работа Телеканала "Ухтышка" о правилах дорожного движения	октябрь	МАДОУ	старшая группа
12.	Конкурс чтецов "Осенние зарисовки"	октябрь	МАДОУ	Все группы
13.	Развлечение «День народного единства»,	05.11.2022	МАДОУ	21
14.	логопедический праздник правильной речи	15.11.2022	МАДОУ	
15.	Олимпиада по бурятскому языку «ЭдирБамбаахай»	Ноябрь	МАДОУ	21
16.	Фотоквест «Мамин труд я уважаю, маме дома помогаю»	ноябрь	МАДОУ	
17.	Экологическая акция "Сохраним елочку- зелёную иголочку"	декабрь	МАДОУ	
18.	Новогодние ёлки «Дед Мороз в гостях у ребят»	с 24 по 28 декабря	МАДОУ	90
19.	Конкурс «Новогоднее окно»	декабрь	МАДОУ	группы
20.	Конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	декабрь	МАДОУ	все группы
21.	акция " Безопасный Новый год	декабрь	МАДОУ	
22.	Развлечения «Зимняя сказка»	с. 13 по 15.01.2023	МАДОУ	60

23.	Квест-игра «Как дети Зимушку спасали»	29.01.2023	МАДОУ	24
24.	Акция «Блокадный хлеб – символ жизни»	27 января	МАДОУ	19
25.	Развлечения «Сагаалган –праздник белого месяца»	февраль	МАДОУ	27
26.	Турнир «Шаагайнаадан»	февраль	МАДОУ	27
27.	Конкурс видеороликов «Манай амтатай эдээн»	февраль	МАДОУ	
28.	Литературно-поэтический конкурс, посвящённый 200-летию со дня рождения первого бурятского учёного, выдающегося востоковеда Доржи Банзарова «Достойный сын бурятского народа!»	февраль	МАДОУ	старшие группы
29.	Фото батл "Зимние забавы"	февраль	МАДОУ	
30.	Развлечения «8 Марта»	с 1 по 5 марта	МАДОУ	62
31.	Развлечения «Масленица»	с 8 по 14 марта	МАДОУ	58
32.	Конкурсная игровая программа «Девочки из сказки»	март	МАДОУ	54
33.	Развлечение «Космические приключения»	с 13 по 16 апреля	МАДОУ	56
34.	Конкурс рисунков «Равнение на победу»	май	МАДОУ	120
35.	Развлечение «Праздник победы»	12 мая 2023	МАДОУ	все группы
36.	Выпускной бал	27 и 30 мая	МАДОУ	57

Таблица 2

Отчёт по кадрам (в том числе руководители)

№	ФИО	Образование	Категория (дата присвоения)	Награды (наименование, год)	Педаг. стаж	Участие в проф.конкурсах (название, уровень, место)
1.	Цыренжапова Надежда Борисовна заведующий	Высшее БГПИ-79 г., Преподаватель русского языка и литературы. БРИОП 2016 год «Менеджмент в образовании»		2015 г.- Министерство образования и науки РБ 2010 г.- Почетная грамота правительства РБ	0	-
2.	Кошатко Светлана Александровна ст. воспитатель	Высшее 2007 - ГАУ Благовещенский педагогический колледж. учитель начальных классов, воспитатель 2016 г. - ФГБОУ ВПО БГУ, педагогика и психология Переподготовка 2021г. – БРИОП -воспитатель ДОУ	I категория Приказ № 130 от 27 января 2021 г.	2015 г. - МКУ УО Джидинского района 2019 г. - МО администрация «Джидинский район»	17	2 место в Республиканском Фестивале авторских развивающих игрушек и дидактических пособий «Сундучок успеха» в номинации «Педагогическая кухня» презентация дидактических игр «Веселые игры с робо- пчелой», 2022 г.
3.	Синюшкина Надежда Петровна воспитатель	Высшее, БГУ «Педагогическое образование» 2018 год	СЗД	2005г. - Министерство образования и науки РБ; 2004г. - Народный Хурал РБ 2016г.- .Почетный	39	

				работник общего образования РФ		
4.	Поломошнова Анна Александровна воспитатель		I категория Приказ от 28.05.2024	2015 г. - МКУ УО Джидинского района 2019 г. - МО администрация «Джидинский район»	23	
5.	Еременко Мария Васильевна воспитатель	Высшее МИГА-2006, Психолог.	СЗД	2016 г. - Министерство образования и науки РБ	17	
6.	Хороших Татьяна Кирилловна воспитатель	Ср.-спец. УПУ-93г., воспитатель детского сада	I категория Приказ от 30.12.2022г.	2004 г. - Министерство образования и науки РБ	29	3 место в районном Фестивале инновационных решений «От игры до новых открытий» , 2022 г.
7.	Федосеева Ирина Александровна воспитатель	Ср.-спец АПУ-91г. воспитатель в ДУ	I категория Приказ от 30.01.2019г.	2020 г. - Министерство образования и науки	15	
8.	Вершинина Галина Иннокентьевна Учитель-логопед	Высшее БГУ-2002г., учитель начальных классов, организатор логопедической службы; БГУ 2015 г. Переподготовка по программе «Логопедия»	I категория Приказ от 30.01.2019			3 место в районном Фестивале инновационных решений «От игры до новых открытий» , 2022 г.
9.	Петрова Людмила Ивановна Муз.рук.	Ср.-спец. КМУ-83г., руководитель самодеят.орк.нар.инстр ум.. преподаватель ДМШ по классу баян	СЗД	Министерство образования и науки РБ 2012г.	20	
10.	Костылева Анна Геннадьевна Муз.рук.	Высшее, БГУ, учитель музыки	I категория Приказ от 05.10.2020 г		10	Гран – при в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2023»
11.	Онгроева Алёна Владимировна Психолог	Высшее БГУ, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии				
12.	Учитель бурятского языка			-	0	
13.	Балалаева Светлана Дмитриевна воспитатель	Высшее БГСХА, ПУ № 2 воспитатель в ДУ	I категория Приказ от 28.05.2019	2020 – Почетная грамота МКУ		
14.	Зарубина Елена Николаевна воспитатель	Высшее БГУ, «Педагогическое образование» 14.05.2020год	I категория Приказ № 1620 от 20.12.2022	2017 – Почетная грамота Администрация МО «Джидинский район» 2018 –	13	2019 – Диплом Министерство образования и науки РБ Республиканский профессиональный конкурс

				2018 – Почетная грамота МКУ Управление образования Джидинского района		«Воспитатель года Бурятии - 2019»
15.	Дондокова Елена Владимировна воспитатель		СЗД	-		
16.	Казанцева Наталья Васильевна воспитатель	БРПК, Воспитатель ДОУ	СЗД	-		
17.	Шарина Екатерина Константиновна воспитатель	БРПК 2016г., учитель начальных классов	-	-		
18.	Боровская Светлана Джамбыловна воспитатель		-	-		
19.	Собянина Валерия Александровна Инструктор по физической культуре		СЗД	-	3	2 место в Республиканском Фестивале авторских развивающих игрушек и дидактических пособий «Сундучок успеха» в номинации «Бизиборд»
20.	Колодина Елена Вячеславовна воспитатель		СЗД	-		

## Результаты профессиональной деятельности

ФИО педагога	Уровень д/с			
	муниципальный	республиканский	всероссийский	
МАДОУ детский сад № 5 «Теремок»		1 место в онлайн-конкурсе «Зеленый огонек» на лучшую организацию предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях Джидинского района , 2022 год		
Синюшкина Надежда Петровна	Участие - Смотр – конкурс «Лучший центр уединения и релаксации»			
Поломошнова Анна Александровна	Участие - Смотр – конкурс «Лучший центр уединения и релаксации»			
Еременко Мария Васильевна	Участие - Смотр – конкурс «Лучший центр уединения и релаксации»		Доклад на Республиканском онлайн – семинаре « Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»	
Хороших Татьяна Кирилловна	1 место - Смотр – конкурс «Лучший центр уединения и релаксации»			
Федосеева Ирина Александровна				Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм»
Вершинина Галина Иннокентьевна			Доклад на Республиканском онлайн – семинаре « Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»	
Петрова Людмила Ивановна		1 место в конкурсе «Музыкальный колокольчик в номинации «Дуэт» 1 место в конкурсе «Музыкальный		

		колокольчик в номинации «Трио» 1 место в конкурсе «Музыкальный колокольчик в номинации «Ансамбль»		
Костылева Анна Геннадьевна		Гран-при – в районном конкурсе «Воспитатель года -2023 »	Победитель в номинации «За музыку в душе ребенка» в республиканском конкурсе «Воспитатель года Бурятии – 2023»	
Онгорова Алёна Владимировна				Участие в международном конкурсе авторской мультипликации «Я творю мир»
Балалаева Светлана Дмитриевна		Участие в конкурсе «Зеленый огонек»		
Якимова Валентина Ивановна				
Зарубина Елена Николаевна	1 место - Смотр – конкурс «Лучший центр уединения и релаксации»	Доклад на Августовской конференции, с презентацией опыта работы по теме «Создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей детей с признаками одаренности»		
Дондокова Елена Владимировна	3 место - Смотр – конкурс «Лучший центр уединения и релаксации»			
Казанцева Наталья Васильевна	Участие - Смотр – конкурс «Лучший центр уединения и релаксации»			
Шарина Екатерина Константиновна	Участие - Смотр – конкурс «Лучший центр уединения и релаксации»			
Боровская Светлана Джамбыловна	Гран-при - Смотр – конкурс «Лучший центр уединения и релаксации»			
Собянина Валерия Александровна				
Колодина Елена Вячеславовна				

Таблица 4

## Повышение квалификации

№	ФИО	Тема	место прохождения и дата	Количество часов
1.	Цыренжапова Надежда Борисовна	«Механизмы комплексной оценки качество дошкольного образования на основе шкал ECERS-R»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» - 2020 г.	72 часа
2.	Кошатко Светлана Александровна	«Обеспечение целевых ориентиров дошкольного детства в контексте реализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» - 09.12-13.12.2020 гг -	40 часов
3.	Синюшкина Надежда Петровна	«Современные образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования»	3.94.2023- 08.04.2023г - ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40 часов
4.	Поломошнова Анна Александровна	- «Механизмы комплексной оценки качество дошкольного образования на основе шкал ECERS-R»,	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» - 09.12-13.12.2020 гг -	40 часов
5.	Еременко Мария Васильевна	«Развитие личностных качеств дошкольников в условиях детского сада и семьи»	16.01.2023- 29.01.2023г. - ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40 часов
6.	Хороших Татьяна Кирилловна	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования ФГОС – 2021»,	2022 г. – Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ» -	144 ч.
7.	Федосеева Ирина Александровна	- «Механизмы комплексной оценки качество дошкольного образования на основе шкал ECERS-R»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» - 09.12-13.12.2020 гг -	40 часов
8.	Балалаева Светлана Дмитриевна	"Современные образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования ",	03.04.2023-08.04.2023г. - ГАУ ДПО " БРИОП"	40 часов
9.	Якимова Валентина Ивановна	«Проектирование и реализация программы воспитания ДОО в условиях реализации ФГОС»	22.21.2023.- 02.03.2023 г. - ГАУ ДПО " БРИОП"	48 часов
10.	Зарубина Елена Николаевна	«Организованная образовательная деятельность в целостном педагогическом процессе ДОО»	03.04.2023 – 08.04.2023 г. - ГАУ ДПО " БРИОП"	40 часов
11.	Дондокова Елена Владимировна	"Современные образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования "	03.04.2023-08.04.2023 г. - ГАУ ДПО " БРИОП"	40 часов
12.	Казанцева Наталья Васильевна	«Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»	03.04.2023 – 08.04.2023 г. - ГАУ ДПО " БРИОП"	40 часов
13.		«Проектирование и реализация программы воспитания ДОО в условиях реализации ФГОС»	22.21.2023.- 02.03.2023 г. - ГАУ ДПО " БРИОП"	48 часов
14.	Шарина Екатерина Константиновна	«Технология развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста»	25.04.2022 -29.04.2022 – ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40 часов
15.	Боровская Светлана Джамбыловна	«Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»	03.04.2023 – 08.04.2023 г. - ГАУ ДПО " БРИОП"	40 часов
16.	Собянина Валерия Александровна	«Новые технологии организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО и начальной школе»	23.04.2023 – 25.04.2023 г. – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36 часов

## Участие воспитанников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.

(кол-во участников, победители и призеры)

ФИО воспитанника	муниципальный	республиканский	всероссийский	Международный
Леонова Люба, Григорьева	1 место в конкурсе «Музыкальный колокольчик в номинации «Дуэт»			
Цыренжапова Виктория Милана	1 место в конкурсе «Музыкальный колокольчик в номинации «Трио»			
	1 место в конкурсе «Музыкальный колокольчик в номинации «Ансамбль»			
Хребтов Александр	1 место в районной Интеллектуальной олимпиаде «Успешный дошкольник»			
Тогмитова Дарина Шестакова Алина Собянина Алина Ощепкова Алина Якимов Богдан Раднаев Тамир	Участие в конкурсе Петропавловской детской библиотеки, выставка работ из природного материала «Дарит осень чудеса»: 1 место Тогмитова Дарина 1 место Шестакова Алина 3 место Собянина Алина 1 место Ощепкова Алина 3 место Якимов Богдан 2 место Раднаев Тамир			
Надмитов Тимур	Участие в районном конкурсе « ШАГААЙ»			
Старшая группа «Незабудки»	1 место в Районном конкурсе рисунков и поделок «Безопасный Новый год»			
Степанов Лёня Шишмарёва Ульяна	1 место в Районном конкурсе «Пасхальная композиция»			
Хребтов Александр	1 место в районной Интеллектуальной олимпиаде «Успешный дошкольник»			
Гармаева Амина		Диплом 3 степени за участие в Республиканском конкурсе детского творчества «Зимние		

		фантазии»		
Ощепкова Алина		Республиканский конкурс «Зимние фантазии» в номинации «Новогодний сувернир»: 1 место Ощепкова Алина – «Снегодруг», 3 место Шестакова Алинам – «Самая нарядная елочная игрушка», 2 место Группа «Одуванчик» - «Хрустальный звон игрушек»		
Якимова Алина		Участие в Республиканском конкурсе детей и молодежи «Страна талантов» в номинации: «фотография», «Зимние фантазии»		
Шестакова Алина Ощепкова Алина			1 место – III Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество»	
Раднаев Тамир			2 место - Межрегиональный Олимпиада «Амурский тигр», 2023	
Шестакова Алина				1 место - Международный творческий конкурс «Моя любимая сказка» - «Кто в теремочке живет?»
Митин Никита Балданов Константин Бальчугов Семён Идамжапова Эржена Цыремпилов Бэликто Эрдынеева Дарина Данзанова Аршана Борисов Никита Бадмаев Аламжи Ганжуров Жамьян Мантыков Чимит Эрдынеев Ардан Раднаев Тамир Цыренов Элбэг				Участие в 6 Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464080

Владелец Цыренжапова Надежда Борисовна

Действителен с 23.10.2023 по 22.10.2024