**Конструкт игровой деятельности (занятия) в средней группе**

**(интеллектуально-творческая игра по инициативе взрослого)**

**«Путешествие в Бусоград»**

**Цель:** Знакомство с новой технологией «Бусоград или волшебные игры феи Бусинки», формирование и развитие моторных умений детей через бусотерапию.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Формировать навыки пространственной ориентировки;
* Обогатить и активизировать словарь детей;
* Познакомить с русским и бурятским головными уборами (кокошник, малган)

**Развивающие:**

* Формировать тактильные ощущения;
* Развивать психические процессы (мышление, внимание, память);
* Развивать творчество.

**Воспитательные:**

* Воспитывать терпение,
* Вызывать у детей желание создать картинку зимы.\

**Возрастная группа: 4 -** 5 лет;

**Форма организации:** группа детей в составе 8 человек;

**Учебно–методический комплект:** методическое пособие по интеллектуально-творческому развитию детей 2 – 7 лет Бусоград или Волшебные игры Феи Бусинки. – СПб.: под редакцией М.И. Родиной и РЖ «Музыкальная палитра», 2014.

**Материалы к занятию:** бусы средней величины и разного цвета, короткие нити бус, браслеты, сундучок, счётные палочки, пуговицы, куклы в национальных костюмах, ткань для полянки, подушечки для сидения.

**ХОД НОД:**

**Предварительный этап (**психологический настрой на предстоящую деятельность, создание атмосферы заинтересованности и психологического комфорта**)**

- Сегодня я приготовила вам сюрприз. Но сначала нужно поздороваться с нашими гостями, давайте дружно скажем : - Здравствуйте!

А теперь станем в кружочек и поздороваемся друг с другом:

Здравствуй правая рука **(протягиваем вперёд).**  
Здравствуй левая рука (**протягиваем вперёд).**  
Здравствуй друг **(берёмся одной рукой с соседом).**  
Здравствуй друг **(берёмся другой рукой).**Здравствуй, здравствуй дружный круг **(качаем руками).**  
Мы стоим, рука в руке,  
Можем маленькими быть **(приседаем).**  
Можем мы большими быть **(встаём).**  
Но один никто не будет

Потому что дружим мы.

- Я желаю, чтобы сегодня у нас с вами было все по-доброму, замечательно и приглашаю сесть по - удобнее. Пусть вам будет тепло, хорошо и уютно.

**1 часть. Вводная часть.Знакомство с бусами.**

**Воспитатель:** Ребята, готовясь к сегодняшней встрече с вами, я хотела вам очень понравиться и надела украшение. Отгадаете, о каком именно украшении мы сегодня поговорим:

*Надели шарики на нити.  
Красиво очень, посмотрите!  
Блестят на солнце краше  
Они на шее нашей…*

**Дети:** Бусы!

(Демонстрирую свои бусы)

**Воспитатель:** Правильно. Бусы ребята – это женское шейное украшение. Для чего они предназначены?

**Дети:** Для красоты.

**Воспитатель:** Бусы бывают разные по длине, цвету, форме. Состоят они из отдельных бусинок, собранных на нить. А как вы думаете, из чего они могут быть сделаны? (ответы детей)

Сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Скажи правильно». Я называю предмет, из чего сделаны бусы, а вы говорите какие они.

Бусы из стекла – (стеклянные)

Бусы из пластмассы-

Бусы из жемчуга –

Бусы их дерева-

Бусы их ягод –

Бусы из бумаги –

Бусы из глины –

Бусы из металла –

Бусы из пластилина -

А из чего бы вы сделали бусы? (Мотивация детей)

**Воспитатель:** У нас в патриотическом уголке, живут куклы в национальных костюмах. В русском народном костюме и бурятском народном костюме. В национальных костюмах, бусы не только надеваются на шею, но и украшают головной убор. В русском национальном костюме это кокошник (демонстрация), а в бурятском женском национальном костюме головной убор называется малгай. (Демонстрация)

**Воспитатель:**

А могут ли быть бусы полезными?

Да, бусы бывают полезными.

Например: если надеть на себя бусы из чеснока, то можно защитить себя от вирусов. А буддийские монахи перебирают бусины пальцами для того, чтобы лучше думалось. Можно изготовить бусы из различных ягод, а затем их заварить. Получится ароматический сбор. Еще можно изготовить музыкальные бусы из пуговиц.

**2 часть. Практическая.**

**Воспитатель:**

Я приглашаю вас пройти на нашу поляну и сесть вокруг неё, на подушечки.

Давайте познакомимся с бусами поближе ( раздаю детям бусы) : пощупаем, потрём между ладошками, послушаем, как бусинки переговариваются между собой, увидим, какие они разные.

А давайте поиграем бусами.

* Представьте что ваша левая ладошка шкатулочка, а правая крышка от шкатулочки. «Жили были бусы в шкатулке. Шкатулка была плотно закрыта, но её можно было потрясти и услышать звук. На что он похож?
* Шкатулочка открывается, бусы появляются. Бусы, бусы покажитесь, красотою похвалитесь. (дети поднимают бусы) А теперь опять сложитесь. И тихонько спать ложитесь.
* Бусы, бусы покажитесь, красотою похвалитесь. Потанцуйте не ленитесь (дети вращают бусами). А теперь опять сложитесь. И тихонько спать ложитесь.
* Бусы, бусы покажитесь, красотою похвалитесь. Покачайтесь не ленитесь (дети раскачивают бусами). А теперь опять сложитесь. И тихонько спать ложитесь.
* Лежали как – то бусы в шкатулочке и грустили, решили они попрыгать, потанцевать. Выпрыгнули из шкатулки и превратились в необычное существо(дети кидают бусы на коврик и отгадывают на что похожи бусы).

**Воспитатель:** Ребята, вот вы узнали, что бусы можно носить как украшение, ими можно играть, шуметь, а вы знаете, что бусами можно рисовать? (ответ детей) Но делать это надо очень осторожно, ведь бусы очень хрупкие и могут порваться, поломаться!

Но прежде чем начнём рисовать, отгадайте загадку:

* Куда бежит сама не знает, в степи ровна, в лесу петляет. Споткнётся у порога. Что это? (дорога)

Бусы в кучу соберём и ладонями сгребём, пальчиками их поманим – «дорожку» длинную растянем.

* Летит орлица по синему небу, крылья распустила, солнце затенила. (туча)

Снова «дорожка» летит и молчит, две ямки, две горки и «тучка» летит.

* Холода их так пугают, к тёплым странам улетаю. Петь не могут, веселиться. Кто собрался в стайки? ( птицы)

Сделаем «дорожку» дружно, пальчик указательный «дорожку» оживит(сверху вниз). «Птичка» машет крыльями, по небу летит.

* Над цветком порхает, пляшет. Веерком узорным машет.(бабочка)

Сделаем из бус кружочек, двумя пальчиками проведём дорожку. А теперь сверху и снизу. Крылья бабочки расправим и в полёт её отправим.

* Кто на солнышке растёт, кто пчеле подарит мёд?

Все мы сделаем кружочек и превратим его в цветочек.

* Медленно ползёт в траве, тащит ношу на спине. Дом тащить такая пытка, а зовут её (улитка).

Вот из бус дорожка, край прижмём ладошкой. Крутим мы ладонь и нитка превращается в «улитку».

* Ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь. Улыбаешься в оконце, а зовут тебя все … (солнце).

Ребята встают на ножки и разуваются.

Ребята, в центре поляны я делаю круг из жёлтых бус, а вы сделайте разноцветные лучи из своих.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось рисовать бусами? Я вам предлагаю нарисовать картину на тему «Зима». Что можно нарисовать на зимней картине? (ответы детей)

2 детей рисуют тучки.

2 детей домик.

2 детей снеговика.

2 детей ёлочку.

В заключении дети украшают картину дополнительными предметами.

( окошки у домика из счётных палочек, глазки у снеговика из пуговиц)

А ещё я предлагаю украсить нашу картину снежинками.

Давайте отойдём немножко и полюбуемся нашей картиной.

**Воспитатель:**

А теперь мы тихонько сядем на свои места. Давайте поговорим, что интересного и нового вы узнали о бусах.

1. Из чего бывают бусы?
2. А где их используют?
3. Вам понравилось?
4. А что больше понравилось?

Теперь вы умеете рисовать бусами и можете научить этому своих родителей, друзей и знакомых.

Если вам станет грустно или скучно, возьмите в руки бусы, думайте, фантазируйте, рисуйте!

Спасибо за работу. Мне очень понравилось ваше воображение, вы прекрасные художники и фантазеры.