Конспект интегрированного занятия в средней группе «Зимушка-зима»

**Мария Еременко**  
Конспект интегрированного занятия в средней группе «Зимушка-зима»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детской сад №5 *«Теремок»* Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка

Воспитатель: Еременко Мария Васильевна

**Занятие***«****Зимушка - зима****»* *(*[***средняя группа***](https://www.maam.ru/obrazovanie/srednyaya-gruppa)*)*

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о зиме.

Задачи:

-Закрепить знания о времени года - зима.

- Учить детей выражать свое состояние и настроение в разное время зимы.

-Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание и наблюдательность. Воспитывать чувство отзывчивости, желание помочь.

Связь с другими образовательными областями: *«Коммуникация»*, *«Социализация»*, *«Познание»*, *«Художественное творчество»*.

Предварительная работа

1. **Занятие** познавательного цикла: *«Кто как к зиме приготовился»*, *«Лед»*, *«****Зимующие птицы****»*, *«Звери в зимнем лесу»*.

Рассматривание картин *«Зимние забавы»*, *«Таня не боится мороза»*.

2. Чтение, заучивание: К. Д. Ушинский *«Проказы старухи-зимы»*, И. Суриков *«Зима»*, Русская народная сказка *«Зимовье»*, Н. Некрасов *«Не ветер бушует над бором»*, А. Барто *«Снег»*, Е. Трутнева *«Елка»*.

3. Деятельность детей:

-рисование *«Снеговик»*, *«Деревья зимой»*, *«Зайчик под елочкой»*, *«Елочка-красавица»*, *«Снегурочка»*, *«Наша нарядная елка»*.

-аппликация *«Снеговик»*, *«Украсим елку к празднику»*, *«Бусы на елку»*.

- подвижные игры *«Лыжная прогулка»*, *«Мы мороза не боимся»*, *«Перелет птиц»*, *«Снежки»*.

-Физкультурный досуг.

-лепка *«Снеговик»*, *«Снегурочка»*.

Итог

Декада *«Елочка- красавица»*, *«****Зимующие птицы****»*. Изготовление кормушек.

Ход занятия:

-Ребята, какое сейчас время года? *(зима)*. Да, наступила зима и у неё, как и у всех времен года есть свои три месяца: декабрь, январь и февраль. А кто знает, как называется первый месяц зимы? *(декабрь)*.

А как мы узнали, что наступила зима? Да, [зима принесла с собой холод](https://www.maam.ru/obrazovanie/zima), снег, длинные ночи и короткие дни. У зимы бывает разное настроение: то она яркая и искристая, то сварливая и даже злая.

Подула [зима холодом](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zanyatiya). Птицы собрались, покричали и улетели *(куда)* за высокие горы, за синие моря, в теплые страны. Но не все улетели, а какие остались? *(****зимующие****)*. Да, те, которые не боятся мороза. Накинулась зима и на зверей. Но не испугались они: у одних шубы теплые, медведь в берлоге лапу сосет, заинька прыгая греется, белка в дупле орешки грызет. А что же у зимы есть такого, чего нет у другого времени года? *(снег)*. Да, зима не только злая и лютая, но и волшебница, она украсила землю, укутала деревья и кустарники в снег.

Мимическое упражнение.

У вас на столах лежат карточки, отражающие ваше настроение и настроение зимы: одно лицо на них грустное, другое веселое. Сейчас, я буду читать вам строки о зиме, вы попробуете определить какая это зима злая или добрая, т. е. какое настроение они у вас вызывают грустное или веселое.

«Вот зима-волшебница нарядила деревья и кусты в белые одежды, усыпала блестками и серебром землю. Дышится легко и хорошо» *(Радость)*.

«А вот сердитая зима-старуха заморозила птиц, людей и зверей, сковала реки льдами» *(Грусть)*.

-Ребята, а вы боитесь **зиму**? А в какие игры можно играть зимой?

-Ой, ребята, посмотрите и к нам в гости снеговики пришли. Посмотрите, внимательно они похожи или чем - то отличаются?

Д/и *«Найди отличия»* *(5 отличий)*

Физминутка

Заморозил нас Морозко Движение как при растирании замерзших рук

Влез под теплый воротник Руками дотронуться до шеи

Как воришка, осторожно

В наши валенки проник Дотронуться до ног

У него свои заботы-

знай, морозь, да посильней Грозить указательным пальцем

Не балу, Мороз, ну что ты

Так не жалуешь людей!

Обратить внимание на снеговиков.

-Ребята, а вы ничего не заметили на снеговиках? Появился какой-то листочек. Ой, да, это же письмо. Давайте прочитаем, что там написано.

«Здравствуйте, дорогие ребята. Мы очень рады что попали к вам в детский сад, ведь только вы сможете нам помочь, У нас в лесу случилась беда: пришли злые люди и вырубили в лесу все елочки. Скоро праздник, Новый год, к нам придет Дед Мороз, а у нас нет ни одной елочки. Где же мы будем со всеми зверями водить хоровод? Что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста».

-Ребята, как же быть? Как нам помочь снеговикам? Ведь им так нужна наша помощь.

У вас на столах лежат конверты,откройте их. Что там? Сколько треугольников?

А прямоугольников? Чего больше? Какого цвета треугольники? А прямоугольник? А треугольники все одинаковые или чем-то отличаются?

Работа детей

Анализ работ

Итог **занятия**

Домашнее задание

Ребята, когда вы придете домой расскажите родителям о том, что мы делали на **занятии и попросите что бы**, и они тоже помогли снеговикам, сделали свои елочки.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)