Занятие по ФЭМП «Веселое путешествие» (старшая группа)

**Мария Еременко**  
Занятие по ФЭМП «Веселое путешествие» (старшая группа)

Муниципальное автономное

дошкольное образовательное учреждение

детской сад №5 *«Теремок»*

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка

Воспитатель: Еременко Мария Васильевна

--- ---

**Занятие по ФЭМП***«****Веселое путешествие****»* *(*[***старшая группа***](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-gruppa)*)*

Тема:Закрепление действия сложения и вычитания. Классификация предметов

Задачи:

-Закрепить порядковый и обратный счет в пределах 10

-Закрепить представление о действии сложения и вычитания.

-Закрепить знания о геометрических фигурах, различать и правильно называть их

-Учить классифицировать предметы по признакам, пользоваться обобщающими словами

-Развивать логическое мышление, внимание, речь.

Связь с другими образовательными областями: *«Коммуникация»*, *«Социализация»*, *«Познание»*, *«Здоровье»*, *«Художественное творчество»*.

НОД

-Ребята, а вы любите **путешествовать**? На чем можно **путешествовать**? *(Ответы детей)*.

-Загадаю вам загадку. И когда вы её отгадаете, то узнаете, на чем мы с вами отправимся **путешествовать**.

В поле лестница лежит

Дом по лестнице бежит? *(Поезд)*

Из каких геометрических фигур наш поезд? Сколько, каких фигур? Каких больше? Каких меньше? Синяя фигура, какая по счету? А зеленая? А прямоугольник, какой по счету?

Пора отправляться в путь. Вот вам билеты, займите свои места. (Количество предметов на билете должно соответствовать цифре, которая указывает на место). Все устроились? Поехали! А пока наш поезд движется споем песню *«Мы едем, едем, едем»*

С нами едут пассажиры. Сколько их (10 животных?

Вот и первая остановка *«Зоопарк»*. И наши пассажиры здесь выходят, выходят по одному. Считаем в обратном порядке от 10 до 1.

Едем дальше. А что бы нам не было скучно, вспомним в каких сказках упоминается число 3?

А вот и следующая остановка

*«Речка»*. Ребята кто живет в воде? Каких рыб вы знаете? Сколько здесь рыб? Разложите рыбки в порядке возрастания, от самой маленькой, до самой большой?

Игра *«Составь из частей»*. (Каждый ребенок получает разрезанную на несколько частей карточку с изображением рыбы, собирает и называет ее).

Молодцы. Отправляемся дальше.

Назовите пословицы, в которых есть число 7.

Семеро одного не ждут.

Семь бед- один ответ

Семь пятниц на неделе и т. д

Вот и следующая остановка *«Лес»*. Идем тихонько, что бы не спугнуть зверей и птиц, перешагиваем через пни и камни.

Физминутка.

Руки подняли и помахали-

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят

Как они сядут, покажем:

Крылья сложили назад.

Кто живет в лесу? А что растет?

Игра *«Что лишнее?»* (На столе разложены карточки с изображение животных и растений одной **группы**. Что- то или кто-то лишний, почему)

Молодцы! Нам пора отправляться в детский сад. Садимся. В путь! А что бы было **веселее** ехать послушайте загадки.

Пять малышей медвежат

Мама уложила спать

Одному никак не спится

А сколько сон хороший снится *(4)*

**Группа малышей-утят**

Плавать и нырять хотят

Шесть уплыли далеко

Два нырнули глубоко

Сколько же утят в пруду

Сосчитать я не могу *(8)*

Три ромашки-желтоглазки,

Два **веселых василька**

Подарили маме дети

Сколько же цветов в букете? *(5)*

А вот и наш детский сад

Ой, а двери в поезде не открываются. Открыть мы их сможем, если найдем ключ. Для этого надо совершить *«****путешествие по клеточкам****»*. (Раздаю листы в крупную клетку и диктую, сколько клеток и в какую сторону нужно *«проехать»*, что бы найти ключ).

МОЛОДЦЫ! Откроем двери и выйдем. Наше **путешествие закончилось**. Вам понравилось наше **путешествие**? Что мы делали? А что понравилось больше всего?