

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 5 «Теремок»

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, 51
тел.:8(30134)41-7-45, e-mail: dsteremok_petropavlovka@govrb.ru

**Конспект
занятия по сказке «Колобок»
для детей младшего дошкольного возраста
с использованием развивающих напольных игр на
баннерной основе**

Выполнила: Боровская С.Д.

2023 г.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Направление: математическое и сенсорное развитие.

Форма: игра - путешествие

Тема: «Приключения Колобка»

ЦЕЛЬ: закрепление и расширение представлений детей младшего дошкольного возраста о форме, размере и цвете основных плоских геометрических фигур посредством современных игровых технологий (развивающие игровые напольные игры на баннерной основе).

Задачи:

Образовательные:

– закрепление знаний о форме (круглый, треугольный, квадратный), размере (большой – маленький), цвете (желтый, красный, синий, зеленый) на материале геометрических фигур от напольной игры на баннерной основе).

Развивающие:

– Развитие у детей сенсомоторного интеллекта, наглядно-действенного мышления, воображения, внимания, памяти, активизация словарного запаса, тренировка моторики и координации движений;

– развитие умений выполнять задание по образцу (схеме);

– развитие эмоциональной сферы ребенка, создание положительного настроения в группе.

Воспитывающие:

– Стимулирование у детей интереса к математике и командным играм.

Интеграция областей: познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие), социально-коммуникативное развитие (предметный мир, мир социальных отношений), речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (конструирование).

Формы: Коллективная деятельность (групповой игровой сеанс), конструирование (работа в парах), индивидуальная («волшебный мешочек»).

Методы: Словесные (рассказ, беседа, загадки); наглядные (демонстрация, рассматривание); практические (игра, конструирование).

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Колобок», кукольный театр и сюжетно-ролевая игра по сказке, рассматривание иллюстраций, просмотр мультипликационных фильмов по мотивам русских народных сказок и потешек, ознакомление детей с основными цветами спектра (желтым, красным, синим, зеленым) и основными геометрическими фигурами (кругом, треугольником, квадратом), игры с сортерами, дидактические игры и игровые ситуации с использованием развивающих напольных игр на баннерной основе.

Материалы и оборудование: Игровое поле и набор геометрических фигур к нему; иллюстративный картинки по сказке «Колобок», куклы Колобок, Заяц, Волк, Медведь, Лиса; цветные схемы-образцы для плоскостного конструирования (изображающие мордочку лисы); большая и маленькая корзины, «волшебный мешочек» на резинке; музыкальное сопровождение.

Ход ООД:

Педагог: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие.

Педагог: Собрались все дети в круг

Я-твой друг и ты- мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Педагог: Ребята, вы любите сказки? (*ответы детей*) А какие сказки мы с вами уже знаем? (*Ответы детей*). А помните, вы просили меня отправиться в сказку «Колобок»? (*Ответы детей*). Так давайте отправимся с вами в сказочное путешествие.

- Давайте закроем глаза, сейчас заиграет волшебная музыка, а вы потихоньку покрутитесь на месте и произнесем волшебные слова.

(Звучит музыка)

- И раз, и два, и три

- В сказку всех мы переносим.

- Открывайте глаза!

Педагог: Вот мы и приехали. Ой, да мы же в сказочном лесу!
(Слышится песенка Колобка). Слышите, кто-то к там поет?

Педагог: Верно. А вот и он сам (показывает детям куклу-Колобка). Ребята скажите, наш Колобок на какую геометрическую фигуру похож ? (*ответы детей*). Правильно! Колобок убежал из дома прямо в лес и покатился по дорожке , на своем пути встретил много опасных приключений! Давайте пойдем за Колобком. Ступайте по следам, только аккуратно, чтобы не упасть в болото

Воспитатель: Посмотрите друг на друга, никого из друзей не потеряли? Кого же наш Колобок встретил в лесу?

Педагог: Правильно, ребята! Это Зайчик (показывает детям игрушку - зайца). Что хотел сделать Заяц с Колобком в сказке? (*Ответ*). Наверное, Зайчик очень голоден, надо его накормить чем-нибудь вкусеньким, и тогда он Колобка не тронет. А что же любит есть Зайка?(.....) Конечно же, морковку. Правильно! А на какую геометрическую фигура похожа морковка .(*Ответы детей*). Давайте поиграем: соберем для Зайки вкусные морковки, а морковки будут у нас треугольники и нам нужно собрать морковки большие в большую корзину, а маленькие морковки в маленькую корзину.

Дидактическая игра «Соберем морковки»

Цель игры: развивать умение сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи слова «большой, маленький».

Ход игры. На игровом поле лежат геометрические фигуры - треугольники разного размера – большие и маленькие. Под веселую музыку дети собирают «морковки» в две корзины: большие фигуры – в большую, маленькие – в маленькую.

Педагог: Ребята, мы спасли Колобка от Зайца! Идем дальше. А наш Колобок покатился дальше по зеленой дорожке. И встретил... кого?

Правильно, это Волк! Как же спасти Колобка от него? А я знаю один большой секрет: Волк очень любит все круглое. А Колобок какой? (круглый) Давайте обманем Волка: соберем для него угощение из разных кружочков и сделаем разноцветные бутерброды! Волк их съест и Колобка не тронет.

Игра-моделирование «Угощение для Волка»

Цель игры: Закрепление представлений детей о форме основных геометрических фигур, развитие сенсомоторного интеллекта, ловкости, быстроты реакции, умения работать в команде.

Ход игры: Дети выбирают из фигур, лежащих на игровом поле, круги разных цветов и формируют из них «бутерброды».

Педагог: Ребята, мы снова спасли Колобка! Покатился Колобок дальше по синей дорожке (*иллюстрирует свои слова при помощи игрушки-Колобка*). А навстречу ему... кто?

Педагог: Верно! И снова наш Колобок в опасности. Что придумать, чтобы Медведь не съел Колобка? о, Медведь любит все большое. Давайте соберем для него много больших и вкусных фруктов,(.....)а фрукты у нас будут геометрические фигуры.

Воспитатель: Вот мешочек, давайте посмотрим что внутри (дети называют по одному геометрические фигуры).неси в свой домик Молодцы!

Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

Цель: учить ребенка определять размер объекта по тактильным ощущениям.

Ход игры: Ребенку предлагают угадать, какая геометрическая фигура находится в мешке . (квадратный и т. д.). Большие фигуры откладываются в отдельную корзину – «для Медведя».

Педагог: Катится наш Колобок дальше по желтой дорожке (*иллюстрирует свои слова при помощи игрушки-Колобка*). А навстречу ему... кто?

Рыжая плутовка

Спряталась под елкой.

Говорят, она хитра,

Педагог: Вы снова отгадали, это рыжая Лиса. Но на этот раз Колобку не удастся так просто уйти от Лисы: она очень хитрая и ловкая. Но мы ее перехитрим. Мы подарим ей... ее портрет! Она очень любит, когда ею любуются, и наш портрет ей наверняка понравится. Она и отпустит Колобка.

Вот ребята схема Голова это круг, нос –треугольник, уши - треугольники нужно сконструировать из геометрических фигур на поле портрет лисы, или нарисовать(Начинаем)

Игра-конструирование «Портрет Лисы»

Цель: учить создавать простые композиции из плоских геометрических фигур по образцу (схеме).

Ход игры: Детям предлагаются картинка-схемы с изображением мордочки лисы: «голова» – большой круг, «нос» (большой треугольник) и

«уши» (маленький треугольниками). Дети должны назвать все части «лисьего портрета», а затем собрать из фигур, лежащих в произвольном порядке, точную копию «портрета».

Педагог: Ребята, наш Колобок спасен! Вы все молодцы, замечательно справились. Колобок покатился домой, и нам пора возвращаться в наш уютный детский сад, давайте за руки возьмемся и все в группе очутимся.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы!

- Вам понравилось путешествовать по сказкам? (Да)

Воспитатель: а мне понравилось, какими вы были активными, талантливыми, добрыми, веселыми, и я хочу вам сказать за это большое спасибо!

Использованная литература:

1. Академия дошкольных наук: комплекс напольных подвижных развивающих игр для семейного детского сада: методическое пособие / под ред. Н.В. Микляевой. – М.: Изд-во Московского психолого-социального университета. Электронный документ. – 2020. – 142 с.
2. Игра как ведущая деятельность дошкольников / под ред. Н.В. Микляевой. – М.: АРКТИ. – 2016. – 236 с.
3. Объединяем обучение, игру и движение. // Игры и Игрушки. Эксперт. – 2017. – №4. Электронный ресурс [Режим доступа: <https://www.igrushki.ru/archive/obedinyaem-obuchenie-igru-i-dvizhenie.html>]
4. Пепелова С. П. Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью напольных подвижных игр «VAY TOY» («Форма. Цвет. Размер»). // Наука и образование: новое время. – 2018. – №5.









