

Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования
«Рисование цветным льдом»

Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования цветным льдом.

Задачи:

- систематизировать знания детей о явлениях природы;
- познакомить с холодными и теплыми **цветами**;
- учить рисовать узоры;
- развивать фантазию и воображение;
- вызвать интерес к изображению узоров;
- развивать чувство **цвета**;
- воспитывать эстетическое отношение к природе;
- воспитывать эстетический вкус и аккуратность.

Материалы и оборудование: презентация зимних узоров на окне; посылка; распечатанные снежинки на каждого ребенка, увеличенные под микроскопом; **цветной** лед на палочках на каждого ребенка; альбомные листы бумаги на каждого ребенка; салфетки

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Подойдите все ко мне.

Воспитатель: Давайте представимся.

«Мы из садика ребята,

Мы ребята – дошколята,

Все сюда с утра идём

Здесь танцуем и поём.

В садике мы все друзья

Ведь без дружбы нам нельзя!»

Воспитатель: Молодцы ребята. Скажите мне, пожалуйста: какое сейчас время года? Нравится ли вам зима? Что интересного, происходит именно зимой?

Дети: Зима; зимой можно кататься на санках, лепить снеговиков и т. д.

Воспитатель: Все правильно, молодцы.

Сегодня я для вас приготовила зимние загадки:

1. По утрам в рассветной мгле, кто рисует на стекле? (*Мороз*)

2. Без рук, без ног, а рисовать умеет? (*Мороз*).

Ребята, а как можно **нарисовать** такие сказочно красивые узоры?

Давайте пофантазируем и нарисуем свои узоры. Ненадолго закройте глаза и представьте их.

Вам удалось придумать узор? Рисовать мы будем различные волнистые линии на большом льду. *(3 больших куска льда на трех столах).*

Какие краски можно использовать при рисовании узоров?

Дети: голубые и синие **цвета.**

У каждого цвета могут быть оттенки, как можно их получить?

Дети: смешивая краски и добавляя белила.

Воспитатель: Перед началом работы предлагаю размять наши пальчики и выполнить пальчиковую гимнастику.

(Пальчиковая гимнастика)

1, 2, 3, 4 мы с тобой снежок лепили

Круглый, крепкий очень гладкий,

И совсем, совсем не сладкий.

Молодцы, а теперь разделимся и подойдем к столу, начнем нашу работу.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые узоры у нас получились, молодцы ребята.

Посмотрите, Снегурочка нам прислала посылку. Хотите узнать, что в ней? .

Воспитатель достает письмо и читает: Начинается мое любимое время года зима и на прощанье я вам прислала вот такие снежинки.

Воспитатель: Ух ты, ребята посмотрите это же настоящие снежинки, увеличенные во много раз! Давайте их рассмотрим.

Вот это у снежинок лучики. Давайте их посчитаем, сколько их?

На каждом лучике есть различные узоры. Посмотрите, какие они красивые!

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: голубые.

Воспитатель: Скажите, а как вы думаете, они теплые или холодные?

Физ минутка: давайте поиграем:

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будим их ловить руками

И покажем дома маме. *(Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)*

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги. *(Потягивания – руки в стороны.)*

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги. *(Ходьба на месте, колени высоко поднимаются.)*

Вон лисица в поле скачет,

Словно мягкий рыжий мячик. *(Прыжки на месте.)*

Ну а мы идем, идем *(Ходьба на месте.)*

И к себе приходим в дом. *(Дети садятся.)*

Воспитатель: Ребята, а Снегурочка приготовила для вас сюрприз. Закройте глазки. *(Достает из посылки цветной лед)*

Воспитатель: Посмотрите, что это? (*лед*). Правильно. Но не просто лед, а цветной. И мы сегодня ими будем рисовать. Какие цвета вы видите? (*Дети перечисляют цвета*).

Воспитатель: правильно, синий и фиолетовый как вода - их называют холодные, а красный, как огонь – его называют теплый.

Рисовать мы будем быстро, а то лед растает в тепле.

Ребята, а что можно нарисовать красным теплым цветом? А что зеленым?
И т. д.

Воспитатель: Как красиво у вас получилось! Молодцы! III. Итог занятия

- Чем мы занимались на занятии?
 - Что вам понравилось на занятии?
 - Молодцы! Вы все хорошо поработали!
- Выставка детских работ.