

Конспект занятия Тема: «Листопад, листопад листья желтые летят»

Автор: Боровская С.Д.

Нетрадиционная техника: рисование ладошками.

Цель: освоение нетрадиционной техники рисования (отпечатки ладошек)

Задачи:

1. Учить рисовать с помощью отпечатков ладошек.
2. Вызвать у детей яркий эмоциональный отклик на необычный способ создания изображений.
3. Формировать умение рисовать ладошками.
4. Закрепить знания детей о цвете (желтый, красный, зеленый).
5. Развивать творческие способности; моторику рук.
6. Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает к себе детей и рассказывает новое стихотворение:

Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.
Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Воспитатель: О каком времени года говорится в этом стихотворении.

Дети: об осени.

Воспитатель: Как вы догадались? Что происходит осенью?

Дети: Листья на деревьях пожелтели, листья опадают с деревьев, улетают птицы.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какой сказочный букет из листьев приготовила нам Осень.

Воспитатель: «Листочки бывают разного цвета, давайте посмотрим (показывает наглядный материал – листья). Вот красный листочек, вот желтый, а вот еще зеленый листочек. (Дети помогают называть цвета).

Еще обратите внимание, что листочки бывают разного размера – большие и маленькие, разной формы

Воспитатель предлагает каждому ребенку долго, плавно подуть на листок и посмотреть, как он закружится в воздухе.

(подбрасывают осенние листики, дуют на них, следят, как они кружатся, летят по ветру)

Листочки хотят потанцевать с ребятами.

Листья осенние тихо кружатся (кружатся)

Листья нам под ноги тихо ложатся (приседают)

И под ногами шуршат, шелестят, (поглаживают ладошки друг о друга)

Будто опять закружиться хотят (поднимают руки вверх и плавно ими машут)

Сегодня мы с вами нарисуем деревья осенью, но не с помощью кисточек, а ладошками! Давайте попробуем? (ответы детей). Ребятки, посмотрите какое красивое осеннее дерево. А как вы думаете, чего же не хватает на нашем рисунке?

Дети: «Листочков».

Воспитатель: «Правильно! Посмотрите, какого цвета у меня в тарелочке краска?»

Дети: «Желтая».

Воспитатель: «Молодцы! Давайте скорее закончим наш рисунок.

Посмотрите, сначала я опускаю ладошку, затем убираю ее и прикладываю к нарисованному дереву на вашем листке. И у нас получаются вот такие красивые листочки. (Дети с помощью воспитателя начинают выполнять печатание листочков ладошками).

1. Подвижная игра «Осенние листочки»

Дети становятся в круг. На полу разбросаны листья. Воспитанники вместе с воспитателем проговаривают слова и выполняют движения:

Дует, дует ветер,

Качаются вправо-влево, руки перед собой.

Дует-задувает.

Желтые листочки

Машут руками сверху вниз перед собой.

С дерева сдувает!

И летят листочки

Кружатся на месте.

Прямо по дорожке,

Падают листочки

Останавливаются, присаживаются на корточки, руки вниз.

Прямо нам под ножки!

2. Подведение итогов занятия.

Какой красивый осенний листопад у нас получился!

Ребята, давайте теперь все вместе рассмотрим ваши рисунки? Посмотрите, как здорово у нас получилось!

Воспитатель: «Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня с вами рисовали?»

Дети: «Листочки!»

Воспитатель: «Как мы рисовали листочки?»

Дети: «Ладонками»

Воспитатель: Молодцы, ребята! О нашем занятии я расскажу осени, подарю ей ваши рисунки, думаю, что она очень будет довольна вашими знаниями и рада вашим подаркам.

Спасибо за занятие.