

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 5 «Теремок»

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, 51
тел.:8(30134)41-7-45, e-mail: dsteremok_petropavlovka@govrb.ru

Март-2023

Проект

В первой младшей группе

Тема: «Разноцветная неделя»

Проект выполнила:
воспитатель
Боровская С.Д

с. Петропавловка

2023г.

Проект в первой младшей группе «Цветная неделя»

Участники проекта: Дети, родители, воспитатель группы.

Тип проекта: творческий. По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой

По времени проведения: краткосрочный (одна неделя)

Актуальность проекта:

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом. В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации. Дети оперируют имеющимися знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

Цель проекта: Закрепление сенсорных эталонов

Задачи проекта:

- Закрепить знания 4 цветов у детей (красный, синий, зеленый, желтый)
- Упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя.
- Упражнять в умении рассказывать о цвете.
- Учить группировать предметы по заданным признакам.
- Развивать умения видеть характерные признаки предметов, воображение.
- Содействовать развитию творческого, интеллектуального потенциала каждого ребенка

Предполагаемый результат проекта: Дети правильно различают и называют цвет

Работа с родителями:

1. Подготовка одежды, соответствующая каждому дню по цвету.
2. Консультации для родителей.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

II этап – основной (практический):

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию у дошкольников цветового восприятия (красный, желтый, зеленый, синий).

III этап – заключительный:

Физкультурное развлечение "Спортивная радуга".

Для реализации проекта

каждый день был объявлен ДНЁМ ОПРЕДЕЛЁННОГО ЦВЕТА:

понедельник – КРАСНЫЙ 

вторник - ЖЁЛТЫЙ 

среда - ЗЕЛЁНЫЙ 

четверг- СИНИЙ 

пятница - РАЗНОЦВЕТНЫЙ)  Заключительным этапом стало физкультурное развлечение для детей "Спортивная радуга"!

В рамках проекта родителям было предложено (конечно же, по-возможности, и желанию) одевать детей в соответствующие данному дню цвета (это мог быть как полностью комплект, так и просто какой-то элемент) и давать с собой игрушку или любой предмет определённого цвета.

В конце каждого дня детей ждали воздушные шарiki соответствующих цветов.

Содержание работы в процессе реализации проекта:

1-й день Путешествие в Красное королевство

- Утренняя зарядка с красными шариками, кеглями, обручами.
- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти» (красный цвет)

- Рассматривание иллюстраций красного цвета
- Дидактические игры: “Найди и назови всё красное”. “Найди все красные шары”. “Построй из красных кубиков”, «ПОДБЕРИ ЧАШКУ К БЛЮДЦУ».
- Подвижные игры: “Передай красный мяч по кругу”. Мяч передаётся по кругу. Передача мяча идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается мяч называет любой предмет, фрукт, овощ и т. д. красного цвета.
- Собери красные палочки: Цель - развить мелкую моторику, координацию, глазомер. Оборудование: счетные палочки.
- Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Красная страница». Цель: развивать речь детей, учить слушать внимательно стихотворные произведения. Отвечать на вопросы воспитателя.

- Рисование – Красные шарики

2-й день Путешествие в Желтое королевство

- Утренняя зарядка с желтыми шариками, кеглями, обручами.
- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти» (желтый цвет)
- Рассматривание картинок желтого цвета
- Чтение загадок, стихотворений, художественной литературы.
- Дидактические игры: "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга», «Собери желтый цветочек».
- Подвижные игры: «Попади в корзину» – поднимать и бросать мяч двумя руками в корзину, развивать координацию движений.
- Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет), делать растворы

разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета

- Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик» Цель: учить понимать стихотворное произведение, развивать и активизировать словарь детей.
- Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».
- Рисование «ОДУВАНЧИКИ ЦВЕТЫ»

3-й день Путешествие в Синее королевство

- Утренняя зарядка с синими шариками, кеглями, обручами.

- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти» (синий цвет)
- Игры на закрепление цветов • Дидактические игры: "Найди и назови все синее»
- Подвижные игры: «Иди по синей дорожке, найдешь голубые сапожки».
- Формирование целостной картины мира: «Волшебница Вода». • Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в синий цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета). Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь синего цвета, тканевые салфетки. Цель: формирование познавательной активности.
- Беседы: «Где можно встретить воду», «Что бывает синего и голубого цвета».
- Рассматривание картинок синего цвета
- Х. Музыка. Прослушивание фонограммы «Шум моря».

4-й день Путешествие в Зеленое королевство

- Утренняя зарядка с зелеными шариками, кеглями, обручами.
- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти» (зеленый цвет)
- Рассматривание картинок зеленого цвета
- Чтение загадок, стихотворений, художественной литературы.
- Дидактические игры: "Найди и назови все зеленое"
- Подвижные игры: «Лягушата». Цель игры: упражнять ребенка в прыжках на двух ногах.
- Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Дерево» (У дерева ствол, на стволе много веток, А листья на ветках зеленого цвета
- Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного.
- Аппликация «Веселая гусеница»

5-й день Путешествие Петуха в Разноцветное королевство

- Утренняя зарядка с разными шариками, кеглями, обручами.
- Рассматривание картинок всех цветов
- Экспериментирование со смешиванием красок.
- Игры на закрепление цветов • Подвижные игры: «Разноцветная карусель»

Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга. •

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга- дуга»

- Дидактические игры: «Сложи узор», «Подбери по форме и цвету» Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету
- Труд: «Разноцветная уборка» Цель: развивать умение группировать предмету по цвету. Оборудование: корзины и разноцветные игрушки. .
- Музыка. Танец с ленточками. Цель: развивать чувство ритма, усвоение различных танцевальных движений, закреплять название основных цветов (желтый, красный, зеленый, синий) . Оборудование: разноцветные платочки (по количеству детей).

Итог: физкультурное развлечение для детей "Спортивная радуга"!

Красный- Понедельник



Желтый -Вторник



Зеленый-Среда



Синий-Четверг



Разноцветная-Пятница

