

выполнила: Боровская С.Д.

Проект в ясельной группе «Солнечный лучик»

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Участники: Педагоги – воспитатель, дети группы раннего возраста, родители.

Сроки реализации: две недели (краткосрочный)

Актуальность:

Проект был выбран и разработан для реализации в первый весенний месяц. Так как в этом году весна ранняя: солнце светит ярче, теплее. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось дать элементарные представления о солнце и его влияние на природу. В связи с этим была определена такая тема.

Цель проекта: формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной (наблюдения, эксперимент).

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий

Основной этап:

1. Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнышко-вёдрышко», физкультминутка – песни «Я на солнышке лежу».
2. Подвижная игра «Солнышко и дождик».
3. Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).
4. Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем.
5. Проведение занятий рисования и лепки по теме «Солнышко».

6.Проведения занятия по рисованию на тему: «Весенняя капель»

7. Использование атрибута «Солнышко» в качестве сюрпризного момента на итоговом занятии «В гости к солнышку».

Заключительный этап:

Подготовка фотоотчета по фотографиям. Выставка детских работ.

Оформление стенда

Работа с родителями:

- Памятка родителям «Что рассказать детям о солнце».
- Консультация «Весенние прогулки».

Ожидаемый результат:

- развитие у детей наблюдательности (узнают и называют солнце в книжках, и на картинках);
- обогащение активного и пассивного словаря детей, за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- узнают и называют желтый цвет;











