

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 5 «Геремок»

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, 51
тел.:8(30134)41-7-45, e-mail: dsteremok_petropavlovka@govrb.ru

Проект

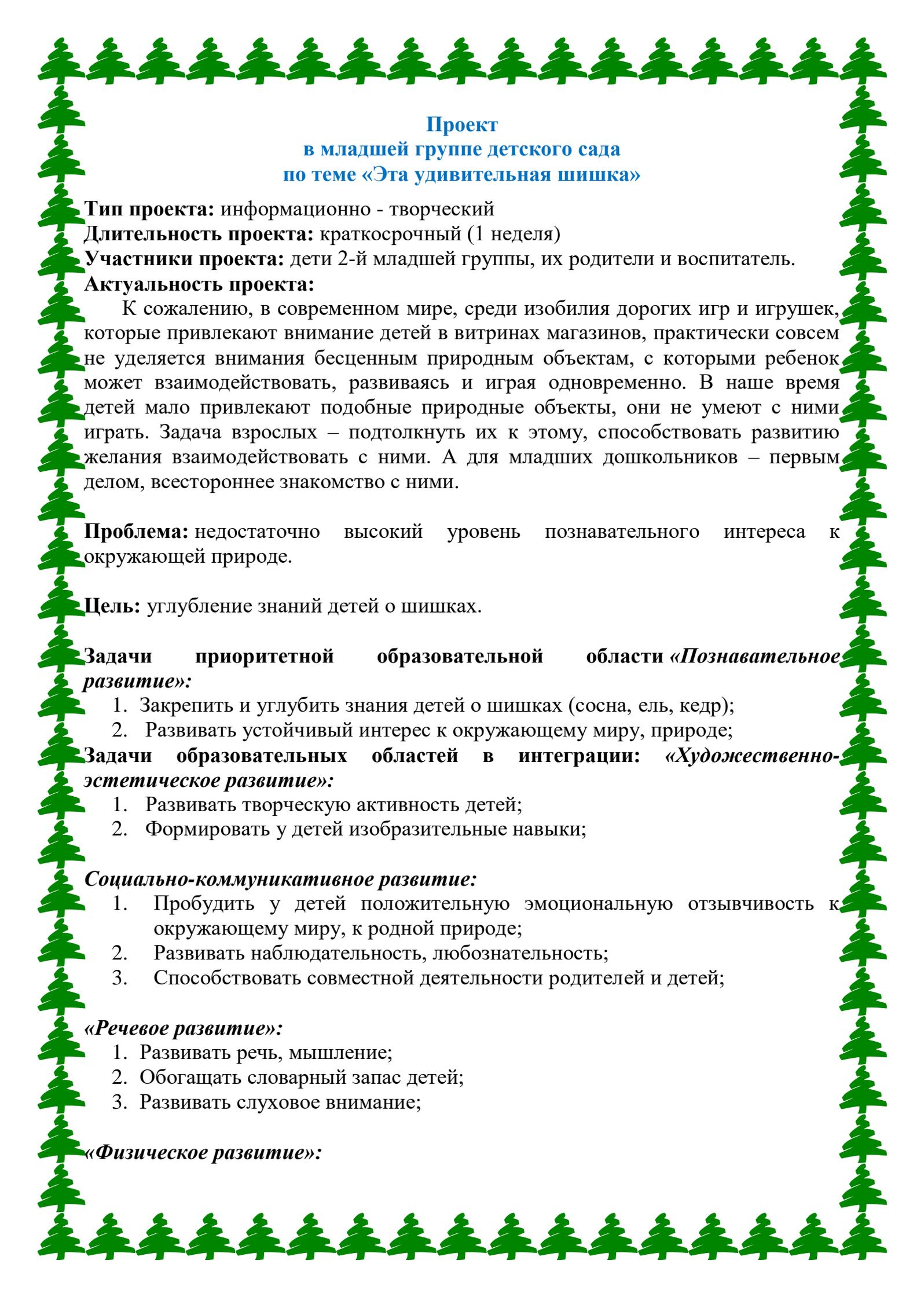
«Эта удивительная шишка»

в младшей группе

Выполнила: Боровская С.Д.

с. Петропавловка

2023г.



Проект
в младшей группе детского сада
по теме «Эта удивительная шишка»

Тип проекта: информационно - творческий

Длительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети 2-й младшей группы, их родители и воспитатель.

Актуальность проекта:

К сожалению, в современном мире, среди изобилия дорогих игр и игрушек, которые привлекают внимание детей в витринах магазинов, практически совсем не уделяется внимания бесценным природным объектам, с которыми ребенок может взаимодействовать, развиваясь и играя одновременно. В наше время детей мало привлекают подобные природные объекты, они не умеют с ними играть. Задача взрослых – подтолкнуть их к этому, способствовать развитию желания взаимодействовать с ними. А для младших дошкольников – первым делом, всестороннее знакомство с ними.

Проблема: недостаточно высокий уровень познавательного интереса к окружающей природе.

Цель: углубление знаний детей о шишках.

Задачи приоритетной образовательной области «Познавательное развитие»:

1. Закрепить и углубить знания детей о шишках (сосна, ель, кедр);
2. Развивать устойчивый интерес к окружающему миру, природе;

Задачи образовательных областей в интеграции: «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Развивать творческую активность детей;
2. Формировать у детей изобразительные навыки;

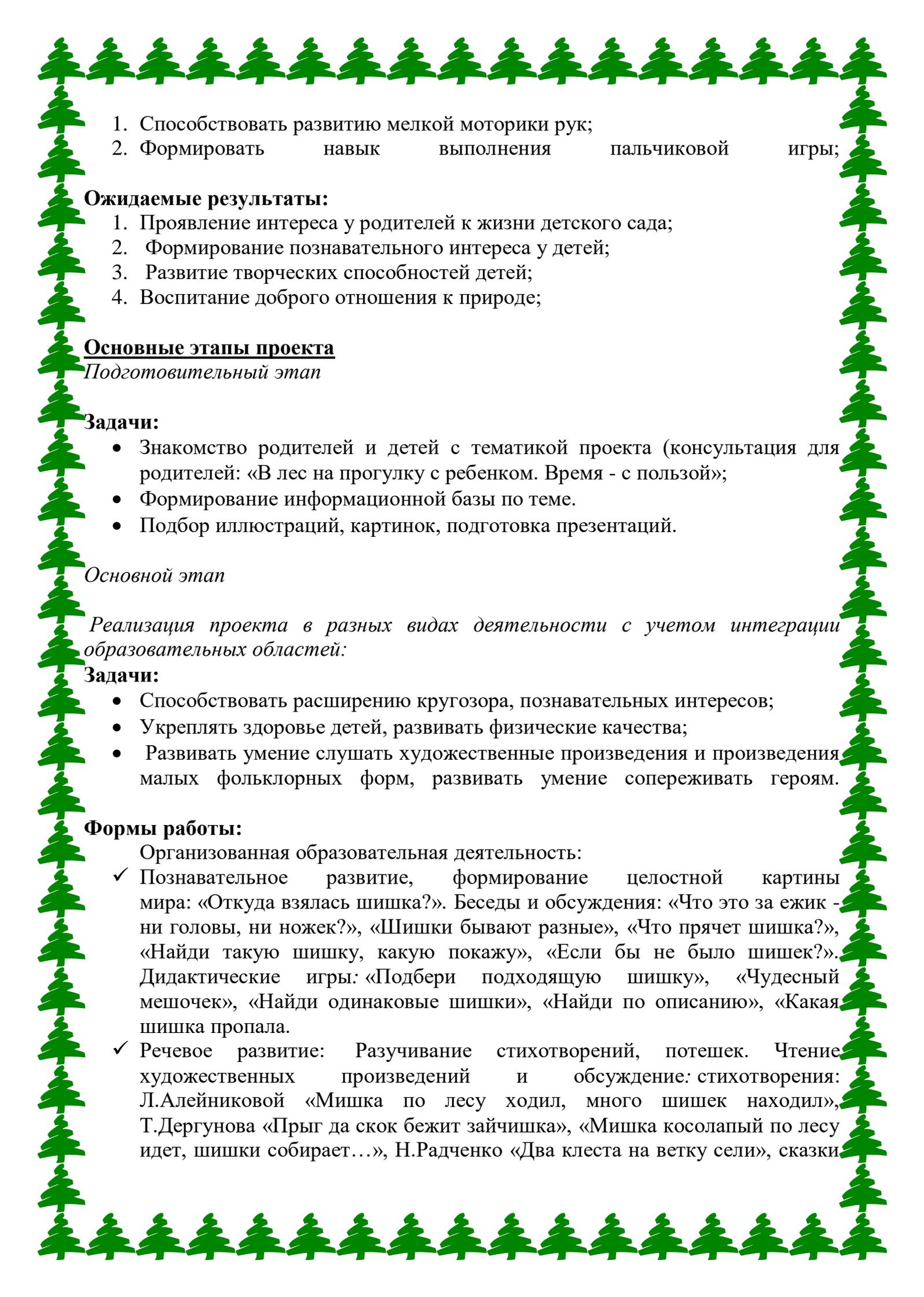
Социально-коммуникативное развитие:

1. Пробудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, к родной природе;
2. Развивать наблюдательность, любознательность;
3. Способствовать совместной деятельности родителей и детей;

«Речевое развитие»:

1. Развивать речь, мышление;
2. Обогащать словарный запас детей;
3. Развивать слуховое внимание;

«Физическое развитие»:

- 
1. Способствовать развитию мелкой моторики рук;
 2. Формировать навык выполнения пальчиковой игры;

Ожидаемые результаты:

1. Проявление интереса у родителей к жизни детского сада;
2. Формирование познавательного интереса у детей;
3. Развитие творческих способностей детей;
4. Воспитание доброго отношения к природе;

Основные этапы проекта

Подготовительный этап

Задачи:

- Знакомство родителей и детей с тематикой проекта (консультация для родителей: «В лес на прогулку с ребенком. Время - с пользой»);
- Формирование информационной базы по теме.
- Подбор иллюстраций, картинок, подготовка презентаций.

Основной этап

Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:

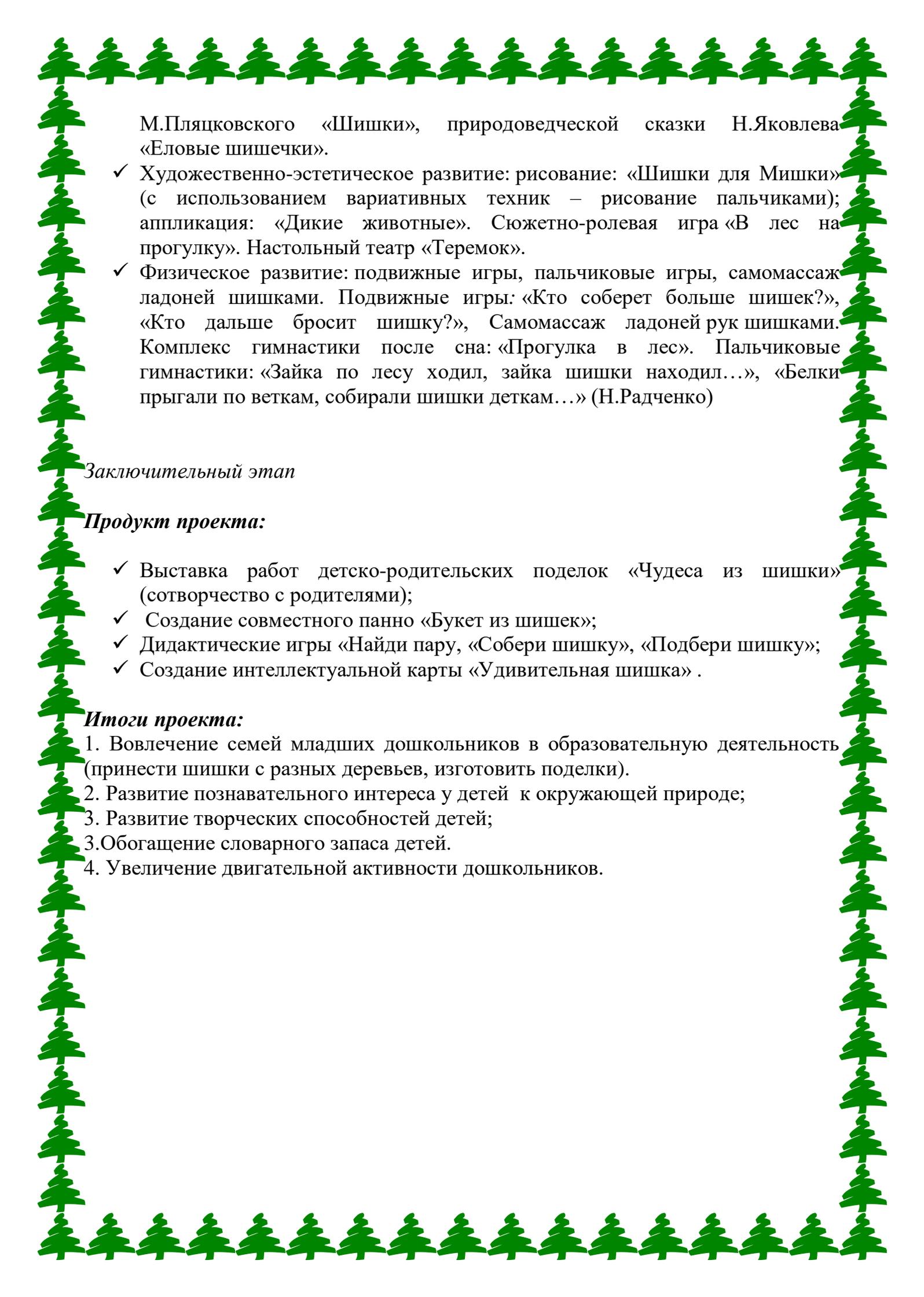
Задачи:

- Способствовать расширению кругозора, познавательных интересов;
- Укреплять здоровье детей, развивать физические качества;
- Развивать умение слушать художественные произведения и произведения малых фольклорных форм, развивать умение сопереживать героям.

Формы работы:

Организованная образовательная деятельность:

- ✓ Познавательное развитие, формирование целостной картины мира: «Откуда взялась шишка?». Беседы и обсуждения: «Что это за ежик - ни головы, ни ножек?», «Шишки бывают разные», «Что прячет шишка?», «Найди такую шишку, какую покажу», «Если бы не было шишек?». Дидактические игры: «Подбери подходящую шишку», «Чудесный мешочек», «Найди одинаковые шишки», «Найди по описанию», «Какая шишка пропала».
- ✓ Речевое развитие: Разучивание стихотворений, потешек. Чтение художественных произведений и обсуждение: стихотворения: Л.Алейниковой «Мишка по лесу ходил, много шишек находил», Т.Дергунова «Прыг да скок бежит зайчишка», «Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает...», Н.Радченко «Два клеста на ветку сели», сказки



М.Пляцковского «Шишки», природоведческой сказки Н.Яковлева «Еловые шишечки».

- ✓ Художественно-эстетическое развитие: рисование: «Шишки для Мишки» (с использованием вариативных техник – рисование пальчиками); аппликация: «Дикие животные». Сюжетно-ролевая игра «В лес на прогулку». Настольный театр «Теремок».
- ✓ Физическое развитие: подвижные игры, пальчиковые игры, самомассаж ладоней шишками. Подвижные игры: «Кто соберет больше шишек?», «Кто дальше бросит шишку?», самомассаж ладоней рук шишками. Комплекс гимнастики после сна: «Прогулка в лес». Пальчиковые гимнастики: «Зайка по лесу ходил, зайка шишки находил...», «Белки прыгали по веткам, собирали шишки деткам...» (Н.Радченко)

Заключительный этап

Продукт проекта:

- ✓ Выставка работ детско-родительских поделок «Чудеса из шишки» (сотворчество с родителями);
- ✓ Создание совместного панно «Букет из шишек»;
- ✓ Дидактические игры «Найди пару», «Собери шишку», «Подбери шишку»;
- ✓ Создание интеллектуальной карты «Удивительная шишка» .

Итоги проекта:

1. Вовлечение семей младших дошкольников в образовательную деятельность (принести шишки с разных деревьев, изготовить поделки).
2. Развитие познавательного интереса у детей к окружающей природе;
3. Развитие творческих способностей детей;
3. Обогащение словарного запаса детей.
4. Увеличение двигательной активности дошкольников.



























