

ПРОЕКТ
«Разноцветный мир Марблс»
для детей младшего дошкольного возраста



Выполнила: Боровская С.Д.

с. Петропавловка
2023г

ПРОЕКТ

«Разноцветный мир Марблс»

Тип проекта: игровой, познавательно-творческий

Возраст детей: младший дошкольный возраст.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети, родители, воспитатель группы

Актуальность проекта:

Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Работа с детьми младшего дошкольного возраста должна быть в игровой, динамичной, эмоционально приятной, неустойчивой и разнообразной. А это объективно подталкивает к поискам нетрадиционных игровых приемов и средств в практике дошкольной работы с детьми.

Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием камешков Марблс и декоративных камешков. Камешки Марблс и декоративные камешки – это яркий, разнообразный по форме, цвету, фактуре материал, отвечающий потребностям детей в эстетическом познании мира, способствующий психоэмоциональному благополучию.

В процессе целенаправленной игровой деятельности с данным материалом развиваются все виды ощущений, совершенствуется чувственное познание мира, повышается мотивация, осознанность, интерес, формируется стремление к самостоятельности. Работа с камешками создает условия для совершенствования моторных способностей, движений рук, мелкой моторики пальцев, зрительно-моторной координации, развития памяти, мышления, речи, воображения, творческой активности, познавательной деятельности.

В результате использования данного материала через игры на нахождение объектов на ощупь и вербализацию представлений формируются знания о форме, величине, пространственном расположении предметов, развивается тактильная чувственность, что способствует повышению уровня развития речи, а в дальнейшем навыков письма и чтения.

Цель проекта: Формирование и развитие сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр с камешками Марблс.

Задачи:

- Обогащение предметно-развивающей среды и накопление сенсорного опыта детей.
- Формирование умения сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру).
- Формирование ориентировки на листе бумаги
- Развитие памяти, внимания и логического мышления у детей.
- Развитие фантазии и творческого мышления у детей.
- Обогащение словарного запаса
- Применение сенсорных эталонов в практической деятельности детей.
- Использование дидактических игр в проектной деятельности.
- Взаимодействие с родителями по изготовлению дидактических игр для развития сенсорных способностей.

Предполагаемый результат:

- повышение уровня сенсорного развития детей;
- пополнение уголка камешками Марблс, дидактическими играми и пособиями для игр с камешками Марблс.
- совместные игры;
- беседы;
- консультации на тему «Камушки Марблс и их применение»;

Продукт проекта:

- Фотовыставки для родителей по ходу реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

Подготовка к внедрению проекта:

- Подбор иллюстративного материала по теме,
- настольно – печатных игр;
- создание картотеки дидактических игр,
- подбор мини-игрушек домашних животных.

Основной практический

Задачи этапа:

- Ознакомление детей с дидактическими играми по применению камешков Марблс
- Формировать у детей умение различать и называть цвет и форму
- Воспитывать умение у детей группировать камешки по форме и цвету

Содержание работы:

- Совместная образовательная деятельность педагога с детьми;
- Подбор и изготовление дидактических карт к играм;
- Наглядная информация: папки-передвижки: «Что такое сенсорное развитие и почему его так важно развивать?»;
- Консультации для родителей: «Камушки Марблс и их применение»
- Дидактические игры: "Найди такой, какой скажу", "Собери камешки", "Найди такой же", "Кто быстрее соберет", "Найди круглые камешки", «Разложи по цветам», "Один - много", "Короткая - длинная дорожка", "Широкая - узкая дорожка", "Чудесный мешочек", «Цепочки», «Заплатки» и др.
- Игры с наборами «Камешки Марблс»: «Котенок Тося», «Львенок Лерой», «Жирафик Жора»
- **Заключительный этап.**

Задачи этапа:

- закрепить знания дидактических игр с камешками Марблс.

Ожидаемый результат:

- повышение уровня сенсорного развития детей;
- пополнение уголка дидактическими играми и пособиями для игр с камешками Марблс.
- консультации на тему «Камушки Марблс и их применение»
- совместные игры;
- беседы;
- фото о ходе реализации проекта

Заключение.

Образовательная работа с детьми, в которой используются нетрадиционные средства обучения, более динамичная, эмоциональная, разнообразная, а занятия становятся для детей интересными, увлекательными, не утомительными.

Следует отметить, что применение игр с камешками Марблс нельзя рассматривать как самостоятельный метод обучения. Его использование выступает в качестве вспомогательного средства, которое позволяет стимулировать ребенка, создавать благоприятный эмоциональный фон, что, в конечном итоге, улучшает эффективность образовательного процесса.

Камешки Марблс - это инновационный, универсальный материал, который я бы советовала использовать в работе не только воспитателя, а также родителям, т. к. это замечательная помощь для организации занятий дома.

При использовании камешков Марблс у детей обогащается речь, развивается внимание и мышление, и творческое воображение. Дети становятся уверенными в себе и обогащаются положительными эмоциями. Данные игры способствуют повышению речевой активности детей и могут быть использованы как на подгрупповых, индивидуальных занятиях, так и в свободной деятельности детей.

КАРТОТЕКА ИГР
С КАМЕШКАМИ МАРБЛС
(младший дошкольный возраст)



Игры на развитие мелкой моторики.

Игра «Знакомство с камешками»

Цель: Познакомить детей с камешками, привлечь внимание ребенка к тактильному объекту.

Оборудование: цветные камешки разных размеров и форме, емкость

Задание: Педагог обращает внимание на камушки и предлагает по перебирать камешки руками: «Посмотрите, какие у меня есть удивительные камешки. Давайте вместе потрогаем их, рассмотрим. Их можно трогать по одному, а можно набрать целую горсть, сжать в кулачке. Камешки можно рассыпать по столу и гладить всей ладонью. Выбери камешки, которые тебе нравятся. А теперь те, которые совсем не нравятся. Тебе приятно трогать камешки или нет? Что хочется сделать? При этом педагог знакомит с текстурой - стеклянные, гладкие. Качеством - хрупкое, прозрачное; цветом - красный, синий, зеленый

Игра «Чудесный мешочек»

Цель: формировать умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления.

Оборудование: цветные камешки разные по форме и размерам, мешочек. *Описание:* педагог предлагает ребёнку выбрать камешки разные по форме и величине. Затем все остальные

камни складываются в мешочек ребёнку предлагается на ощупь достать из мешочка камни похожие на выбранные им. Игру можно проводить с подгруппой детей. Тогда первый круг — это выбор любого камня из мешочка, а второй круг — выбор точно такого же камня, как предыдущий.

Упражнение "Змейка"

Цель: учить складывать камушки, прикладывая один к другому; развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: камешки Марблс

Задание: Педагог предлагает выложить длинную змейку так, чтобы все камешки лежали друг за другом без промежутка. Можно использовать разные цвета.

Упражнение «Найдем камешки»

Цель: развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать камешки Марблс среди крупы (Например, гороха, фасоли).

Оборудование: емкость глубокая, камешки Марблс, горох.

Задание: педагог предлагает найти камешки, спрятанные в горохе с открытыми глазами, сначала одной, затем другой рукой. Усложнение: поиск камешек закрытыми глазами, определить «Что это?».

Упражнение «Ловкие ручки»

Цель: развитие мелкой моторики рук, умения правильно производить захват камешков с помощью пинцетов

Оборудование: пинцет, камешки Марблс

Описание: ребёнку предлагается украсить картинку разноцветными камешками, используя пинцет

Упражнение «Заполни шаблон»

Цель: развитие наглядно-образного мышления, развитие мелкой моторики рук, *Оборудование:* разноцветные камешки, картинки

Описание: Ребёнку предлагается заполнить картинку, используя разноцветные камешки.

Упражнение "Помоги"

Цель: развитие умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению; стимулирование зрительно-поисковой деятельности. Усвоение названий цветов. Развитие мелкой моторики рук. *Оборудование:* камушки "Марблс", карточки с эталонами цвета, емкости для раскладывания (количество зависит от количества используемых цветов).

Игра «Раздели на группы»

Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.

Ход игры: перед ребёнком кладут тарелочки разных цветов и предлагают распределить камни по тарелочкам в соответствии с цветом. На красную тарелочку ребёнок кладёт красные камни, на жёлтую — жёлтые камни и так далее.

Пересыпь в другую коробочку.

Цели: Развивать мелкую моторику. Закреплять цвета.

Ход игры: Вариант 1 Ребенок перекладывает ложкой шарики в другую емкость, проговаривая цвета шариков. Вариант 2 Ребенок перекладывает пинцетом шарики в другую емкость, проговаривая цвета шариков.

Поищи в крупе.

Цели: Развивать мелкую моторику. Закреплять цвета, названия круп. Развивать словообразование.

Ход игры: Ребенок выбирает из крупы шарики Марблс.

Рассели камешки Марблс в твоём городе.

Цели: Работать над развитием пространственного восприятия. Развивать творческие способности. Развивать мелкую моторику рук. Вводить в речь наречия прямо, направо, налево.

Ход игры: Ребенок создает город лабиринт и проходит этот лабиринт шариком Марблс. Проговаривая направления.

Какой твой секретик?

Цели: Развивать творческие способности. Развивать мелкую моторику рук.

Ход игры: Дети в песке создают из камешков Марблс секретки, возможно использование различного материала для создания тайников (сухие цветы, листики, фантики).

Создай свою картину.

Цели: Развивать творческие способности. Развивать мелкую моторику рук. Работать над положительным эмоциональным фоном ребенка. Развивать связную речь.

Ход игры: Ребенок работает с кинетическим песком и формочками, создает свой сюжет. Составляет рассказ по завершению работы.

Игра «Построй свой лабиринт».

Цели: Развивать творческие способности. Развивать мелкую моторику рук. Работать над положительным эмоциональным фоном ребенка. Развивать пространственное восприятие.

Ход игры: Ребенок работает с кинетическим песком и создает свою модель лабиринта. Играет проходя этот лабиринт.

Игра «Разноцветные заплатки»

Цель: развитие наглядно-образного мышления, формирование умения соотносить цвета.

Ход игры: ребёнку предлагается закрыть белые отверстия на шаблоне с помощью камней Марблс, подбирая их по цвету.























