

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 5 «Теремок»

---

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, 51  
тел.:8(30134)41-7-45, e-mail: [dsteremok\\_petropavlovka@govrb.ru](mailto:dsteremok_petropavlovka@govrb.ru)

*Проект "Мир Пуговиц"  
в младшей группе «Пчёлки»*

Выполнила: Боровская С.Д.

**с. Петропавловка**  
2023 г.

## **Проект "Мир Пуговиц"**

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, творческий, групповой

**Длительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** дети 2-й младшей группы, их родители и воспитатель

### **Актуальность проекта:**

Мы живем во время стремительных скоростей и высоких технологий. С каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов, и без того огромный, пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – мы уже не обращаем внимания на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. А ведь некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного.

Пуговица – это уже готовый материал, удобный в использовании для поделок с детьми. Можно сказать «декоративный» бросовый материал.

Актуальность темы в том, показать детям, что можно сделать из обыкновенной пуговицы, как и где ее можно использовать. Воспитывать навыки коллекционирования, интерес к исследовательской деятельности

**Проблема:** недостаточно высокий уровень познавательного интереса к окружающему миру.

**Цель:** Формирование у детей естественно - научных представлений о предметах окружающего мира, расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности. Привлечь родителей и детей к совместному, продуктивному творчеству из бросового материала

### **Задачи проекта:**

1.Познакомить детей с пуговицами, её видами, классификацией и назначением.

2.Поддержать стремления дошкольников в обследовании предметов для выявления их особенностей.

3.Стимулировать интерес к сравнению предметов.

4.Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования, выполнения поделок из пуговиц.

5.Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мышление, творческие способности, воображение, фантазию и коммуникативные навыки, мелкую моторику кистей рук.

6.Воспитывать умение работать в коллективе, прививать бережное отношение к чужому труду и поделкам.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

### **Ожидаемый результат:**

1. повышение уровня познавательных процессов и развития мелкой моторики кистей рук

2.улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация родителей как участников

3.повышение познавательной активности детей;

4. проявление интереса к предметам окружающего мира;

5. умение устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием.

### **Основные этапы проекта:**

#### **1. Подготовительный этап:**

Подбор иллюстративного, художественного материала, дидактических игр; подборка двигательных упражнений и подвижных игр; подготовка атрибутов для игр и совместной деятельности; совместно с родителями заготовка пуговиц для проекта. Создание предметно-развивающей среды в группе, обновление развивающих и дидактических игр; составление плана работы по реализации проекта.

#### **2. Основной этап:**

Проведение основных мероприятий по реализации проекта:

Беседы «Как мы используем пуговицы?» «Какие бывают пуговицы?»

Исследовательская деятельность. Рассматривание пуговиц под лупой.

Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы.

Занятие по ознакомлению с окружающим «Где же пуговица»? (Показать детям пуговицы различных размеров, цветов, формы, фактуры, вызвать интерес к исследованию пуговиц. Развивать коммуникативные навыки, мышление, воображение. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи другим).

Элементы экспериментальной деятельности: «Тонет-плавает», «Лёгкая – тяжёлая» (Продолжать формировать знания о разной фактуре, размеров пуговиц)

Расширять словарный запас. Чтение сказок «Сказка о двух пуговицах», «Пуговица-путешественница» (познакомить детей с необычными приключениями обычных вещей, способствовать развитию творчества, фантазии, мышления, воображения). Пословицы, поговорки, загадки.

Речевые упражнения «Какая пуговица?», «Подбери и расскажи»

Рисование «Придумай и нарисуй свою пуговицу», «Пуговицы рассыпались»

Лепка «Мы дизайнеры» - пуговицы из пластилина

Составление из пуговиц узоров на пластилине – «Воздушный шар», «Гусеница», «Цветочная полянка», выкладывание из пуговиц различных узоров.

Создания мини – музея «Пуговка», «Коллекция пуговиц»

Игровая деятельность:

Игры на развитие мелкой моторики: «Застегни и расстегни», «Веселая гусеничка», «Раз, два, три, пуговичку подбери!»

Дидактические игры: «Найди пару», «Разложи пуговицы по домикам», «Чудесный мешочек», «Составь картинку», «Выложи узор», «Посмотри – укрась», «Подбери по цвету». «Гусеница»,

Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Много, мало», «Пуговка, не убегай!»

#### **3. Заключительный этап:**

- представление мини - музея «Пуговка»

- подведение итогов;

- фотоотчет.

### ***Продукт проекта:***

Выставка работ мини-музей пуговиц

Дидактические игры: «Найди пару», «Разложи пуговицы по домикам», «Чудесный мешочек», «Составь картинку», «Выложи узор», «Посмотри – укрась», «Подбери по цвету». «Гусеница»,

***Итоги проекта:***

1. Вовлечение семей младших дошкольников в образовательную деятельность (принести пуговицы разных размеров и из разного материала).
2. Развитие познавательного интереса у детей к окружающему миру;
3. Развитие творческих способностей детей;
3. Обогащение словарного запаса детей.
4. Увеличение двигательной активности дошкольников.

















