

выполнила: Боровская С.Д.

Проект
«Знакомство детей с профессией медсестры в детском саду»

Вид проекта: групповой, творческий, познавательно-исследовательский

Участники проекта: воспитатель, медсестра д/с, дети 1 младшей группы, родители

Продолжительность проекта: одна неделя (краткосрочный)

Актуальность:

Каждая профессия своеобразна, на основе которой развиваются значимые качества. Актуальность выбранной темы обуславливается тем, что у детей младшего дошкольного возраста нет чётких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых. Не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий: не чётко представляют особенности работы врача, какие предметы необходимы врачу в работе. Дети такого возраста очень боятся врачей, белых халатов и т.д. Проект был выбран, разработан и направлен на то, чтоб дети ближе познакомились с профессией медсестры, узнали о важности этой профессии, о её большой пользе для человека. А в дальнейшем без опаски ходили в медкабинет.

Кроме того в работе с родителями мы выяснили, что дети мало играют дома в сюжетно-ролевые игры ввиду сильной занятости родителей, чаще смотрят мультфильмы играют в гаджеты

Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых в 1 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудника детского сада: медсестры.

Главная задача у нас, как воспитателей – вызвать у детей чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь.

Поэтому мы считаем важным научить детей использовать в игре знания, полученные в ходе реализации данного проекта.

Цель проекта: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница».

Задачи проекта:

- Учить детей отражать в игре знания о профессии врача;
- Развивать интерес и уважение к благородной профессии врача;
- Способствовать возникновению ролевого диалога;
- Научить основным приемам ухаживания за больным, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему;

- Правильно пользоваться медицинскими принадлежностями в соответствии с их назначением;
- Подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- Учить подбирать предметы и атрибуты для игры;
- Развивать умение детей играть дружно, коллективом;
- Воспитывать бережное отношение к игровому оборудованию.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- получение знаний о профессии врача;
- формирование коммуникативных навыков;
- умение воспроизводить в игре различные действия, которые дети наблюдают в жизни, используя предметы-заместители;
- умение детей играть, объединяясь в игре;
- появление умения слушать партнеров, соединять их замыслы со своими;
- Обогащать словарный запас детей

Этапы проекта:

Подготовительный:

В ходе данного этапа проводилась предварительная работа: определение целей и задач проекта; сбор материала необходимого для реализации проекта; разработка конспектов бесед, игровых ситуаций, наглядно иллюстрированного материала, изготовление атрибутов для сюжетно - ролевой игры; изготовление дидактических игр и пособий.

Работа с родителями:

- консультации: «Социализация детей через сюжетно-ролевую игру», «Если ребенок боится врачей»;
- Помощь в создании дидактических игр пособий, изготовлении атрибутов (пошив халата);
- Участие родителей в педагогическом процессе (Анастасия Александровна познакомила детей со своей профессией и с медицинским оборудованием)

Основной:

- Беседа: «О профессии врача, медсестры»; «Кто лечит больных», «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы»;
- Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Айболит», Д. Снежинкина «Добрый доктор», «Новые зубы» Б. Вайнер, «Мечтаю стать доктором», В. Сутеев, «Про бегемота, который боялся прививок», Е. Благикина «Больной зайка»;
- Экскурсия в медицинский кабинет.
- Дидактические игры «Медицинские инструменты», «Добрый доктор Айболит»

- Сюжетно – ролевая игры «Больница», «Кукла Катя заболела», «Врач и медсестра»
- Аппликация «Скорая помощь»
- Лепка «Витамины для зверушек»,
- Раскрашивание подборки раскрасок на тему «Врач, медсестра», «Машина скорой помощи»
- Конструирование «Постройка больницы»

Заключительный этап:

Заключительным этапом проекта станет просмотр познавательной презентации «Профессия-врач» и интегрированная организованная деятельность, где мы с детьми объединим все знания, полученные в течении недели о врачах, о необходимости с детства беречь свое здоровье.















