


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 5 «Теремок»

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, 51
тел.:8(30134)41-7-45, e-mail: dsteremok_petropavlovka@govrb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

детский сад №5 «Теремок»


Н.Б. Цыренжапова/

Приказ № 61 от 30.08.2023 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2023 – 2024 учебный год

| | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|----|---|---|--|---|---|
| 1 Группа раннего возраста «Улыбка» | 1. | <u>Познавательное развитие</u> Расширение ориентировки в окружающем | <u>Физическое развитие</u> | <u>Физическое развитие</u> | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Приобщение к художественной литературе | <u>Художественно- эстетическое развитие</u> Игры-занятия со строительным материалом |
| | 2. | <u>Художественно- эстетическое развитие</u> Музыка | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Приобщение к художественной литературе | <u>Познавательное развитие</u> Игры-занятия с дидактическим материалом | <u>Художественно- эстетическое развитие</u> (Музыка) | <u>Познавательное развитие</u> Игры-занятия с дидактическим материалом |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----|---|---|--|---|--|
| I Группа раннего возраста «Звездочки» | 1. | <u>Познавательное развитие</u> Расширение ориентировки в окружающем | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка | <u>Физическое развитие</u> | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Приобщение к художественной литературе | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Игры-занятия со строительным материалом |
| | 2. | <u>Физическое развитие</u> | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Приобщение к художественной литературе | <u>Познавательное развитие</u> Игры-занятия с дидактическим материалом | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) | <u>Познавательное развитие</u> Игры-занятия с дидактическим материалом |
| 2 группа раннего возраста «Фантазеры» | 1. | <u>Познавательное развитие</u> Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Чтение художественной литературы | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/Конструирование | <u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование |
| | 2. | <u>Физическое развитие</u> | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка | <u>Физическое развитие</u> | <u>Физическое развитие</u> (на улице) |
| 2 группа раннего возраста «Солнышко» | 1. | <u>Познавательное развитие</u> Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Чтение художественной литературы | <u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/Конструирование | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|--|---|--|--|---|
| | | неживой природы, экспериментирование | | | | |
| | 2. | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка | <u>Физическое развитие</u> | <u>Физическое развитие</u> (на улице) | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка | <u>Физическое развитие</u> |
| Младшей группы «Пчелки» | 1. | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка | <u>Физическое развитие</u> | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка | <u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование |
| | 2. | <u>Познавательное развитие</u> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/Аппликация | <u>Физическое развитие</u> | <u>Физическое развитие</u> (на улице) |
| Младшей группы «Одуванчики» | 1. | <u>Познавательное развитие</u> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | <u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи | <u>Познавательное развитие</u> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Рисование) |
| | 2. | <u>Физическое развитие</u> (на улице) | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Лепка/Аппликация) | <u>Речевое развитие</u> Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы | <u>Физическое развитие</u> |

| | | | | | | |
|----------------------------------|----|---|---|--|--|--|
| Средней группы «Вишенки» | 1. | <u>Познавательное развитие</u> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) | <u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование |
| | 2. | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) | <u>Физическое развитие</u> | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/Аппликация | <u>Физическое развитие</u> (на улице) | <u>Физическое развитие</u> |
| Средней группы «Ромашки» | 1. | <u>Познавательное развитие</u> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи | <u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование |
| | 2. | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка | <u>Физическое развитие</u> | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/Аппликация | <u>Физическое развитие</u> | <u>Физическое развитие</u> (на улице) |
| Средней группы «Колокольчики» | 1. | <u>Познавательное развитие</u> Познание предметного и социального мира, | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) | <u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|--|--|---|---|--|
| | | освоение безопасного поведения/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | | | | |
| | 2. | <u>Физическое развитие</u> | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) | <u>Физическое развитие</u> | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/Аппликация | <u>Физическое развитие</u> (на улице) |
| Старшей группы «Бабочки» | 1. | <u>Познавательное развитие</u> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | <u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи | <u>Познавательное развитие</u> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Рисование) |
| | 2. | <u>Физическое развитие</u> (на улице) | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Лепка/Аппликация) | <u>Речевое развитие</u> Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы | <u>Физическое развитие</u> |
| | 3. | | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) | <u>Физическое развитие</u> | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) | |
| Старшей группы «Рябинка» | 1. | <u>Познавательное развитие</u> Познание предметного и социального мира, | <u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи | <u>Познавательное развитие</u> Исследование объектов живой и | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Рисование) |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464080

Владелец Цыренжапова Надежда Борисовна

Действителен с 23.10.2023 по 22.10.2024