

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 5 «Теремок»

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, 51  
тел.:8(30134)41-7-45, e-mail: [dsteremok\\_petropavlovka@govrb.ru](mailto:dsteremok_petropavlovka@govrb.ru)

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2023г.

Председатель



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МАДОУ  
детский сад № 5 «Теремок»



Н.Б. Цыренжапова/

Приказ № 61 от 30.08.2023г.

### Учебный план МАДОУ детский сад №5 «Теремок»

Учебный план МАДОУ детский сад № 5 «Теремок», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Учебный план образовательной программы МАДОУ детский сад № 5 «Теремок», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МАДОУ детский сад № 5 «Теремок»: учёт особенностей возрастной структуры – в МАДОУ функционируют 11 групп: 4 группы раннего возраста (1,5-3 лет), 2 группы младшего возраста (3-4 года), 3 группы среднего возраста (4-5 лет), 2 группы старшего возраста (5-6 лет).

В МАДОУ детский сад № 5 «Теремок» реализуется Образовательная программа дошкольного образования «МАДОУ детский сад № 5 «Теремок»» (составлена в соответствии с ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028).

В Учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МАДОУ строить воспитательно-образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МАДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ детский сад № 5 «Теремок» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

I Обязательная часть, Образовательной программы, Учебным планом, фиксирует максимальный объем занятий в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам:

группа	Возраст	Количество занятий	Количество занятий в неделю	Длительность занятий	Нагрузка на ребенка в неделю
раннего возраста	1г 6м – 2 лет	8	10	10 мин.	100 мин.
раннего возраста	2л – 3 л.	8	10	10 мин.	100 мин.
дошкольного возраста	3л – 4 л.	11	10	15 мин.	150 мин.

дошкольного возраста	4л – 5 л.	11	10	20 мин.	200 мин
старшего дошкольного возраста	5л – 6 л.	13	13	25 мин	325 мин
старшего дошкольного возраста	6л – 7 л.	12	15	30 мин	450 мин.

## II Часть, формируемая участниками образовательных отношений

старшего дошкольного возраста	5л – 6 л.	2	2	25 мин	50 мин
-------------------------------------	-----------	---	---	--------	--------

II часть в группе раннего возраста и группе дошкольного возраста начиная с 3 лет Учебным планом не регламентируется, образовательная деятельность организуется в вариативных формах с детьми с 3 до 5 лет, а так же в образовательных областях : социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и физическое развитие в таких как: различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, проекты различной направленности, социальные акции, а так же используется образовательный потенциал режимных моментов. Примерный объем времени отводимой на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений определен в Модели образовательной деятельности Организационного раздела Образовательной программы.

Учебный план распределяет недельную нагрузку на ребенка по образовательным областям и дисциплинам:

Образовательные области	1,6 -3г.	3-4г.	4-5л.	5-6л.
Социально-коммуникативное развитие	*	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	Математическое и сенсорное развитие	Математическое и сенсорное развитие	Математическое и сенсорное
	Конструирование	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	Исследование объектов живой и неживой природы,	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование

			экспериментирование	ание
		Конструирование	Конструирование	Конструирование
Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Рисование	Рисование	Рисование
	Лепка	Лепка	Лепка	Лепка
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
	Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное
Физическое развитие	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное

\* Образовательная область социально-коммуникативное развитие в группе дошкольного возраста реализуется в предметной деятельности и играх с составными и динамическими игрушками; в экспериментировании с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общении с взрослым и совместных играх со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживании и действиях с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятии смысла музыки, сказок, стихов, рассматривании картинок, двигательная активность.

\* Образовательная область познавательное развитие дисциплина (образовательная ситуация) «чтение художественной литературы» в группе дошкольного возраста реализуется в восприятии художественной литературы и фольклора; «конструирование» в возрастной группе 4-5 лет реализуется в развитии интересов детей, любознательности, формировании познавательных действий, становлении сознания; развитии воображения и творческой активности.

## Учебный план на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Образовательные занятия	группа раннего возраста 1г.6м – 2 лет		группа раннего возраста 2-3л		группа дошкольного возраста 3-4л		группа дошкольного возраста 3-4л		группа дошкольного возраста 4-5 лет		группа старшего дошкольного возраста 5 – 6 л		группа старшего дошкольного возраста 6-7л	
		Количество в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность
<b>I часть</b>															
Социально-коммуникативное развитие	основы безопасности					0,5	7,30	0,5	7,30	0,5	10	0,5	12,30	1	30
	конструирование	1	10	1	10	0,5	7,3	0,5	7,30	0,5	10	1	25	1	30
Познавательное развитие	познавательное	1	10	1	10	0,5	7,30	0,5	7,30	0,5	10	0,5	12,30	1	30
	исследование объектов природы					0,5	7,30	0,5	7,30	0,5	10	1	25	1	30
Речевое развитие	математическое и сенсорное развитие	1	10	1	10	1	15	1	15	1	20	1	25	2	60
	развитие речи	1	10	1	10	1	15	1	15	1	20	2,5	50	2	60
Художественно-эстетическое развитие	обучение грамоте														
	рисование	1	10	1	10	0,5	7,30	0,5	7,30	0,5	10	0,5	12,30	0,5	15
	лепка	1	10	1	10	0,5	7,30	0,5	7,30	0,5	10	0,5	12,30	0,5	15
	аппликация					0,5	7,30	0,5	7,30	0,5	10	0,5	12,30	0,5	15
Физическое развитие	музыкальное развитие	2	20	2	20	2	30	2	30	2	40	2	50	2	60
	физическая культура	2	20	2	20	3	45	3	45	3	60	3	75	3	90
Итого по I части		10	100	10	100	10	150	10	150	10	200	13	13/25 /325	15	450
	Познавательное развитие											1,0	25		
Итого по II части	Веселый рюкзачок											1,0	25		
	Вокал											1,0	25		
Итого по II части												2	50		
	<b>ИТОГО</b>	10	100	10	100	10	150	10	150	10	200	15	375	15	450

Итого:

по I (обязательной) части нагрузка на одного ребенка по непосредственно образовательной деятельности для детей в возрасте 1,5 - 2 лет – 100 минут, 2-3 лет - 100 минут, в возрасте 3-4 лет - 150 минут, в возрасте 4-5 лет – 200 минут, в возрасте 5-6 лет – 325 минут, в возрасте 6-7 лет – 450 минут.

по II части, формируемой участниками образовательных отношений на одного ребенка по образовательной деятельности в возрасте 5-6 лет составляет 50 минут. II часть, формируемая участниками образовательных отношений для детей в возрасте: 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 6-7 лет реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации. Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

### Режим двигательной активности детей

№ п/ п	Мероприятия	1,5 – 2	2-3	3-4	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		года	года	года	Периодичность/время в минутах		
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>							
1	утренняя гимнастика	Ежедне вно 4-5	Ежеднев но 4-5	Ежедне вно 5-6	Ежедне вно 6-8	Ежедне вно 8-10	Ежедневно 10
2	динамические пазы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на	Ежедне вно 5	Ежеднев но 5-6	Ежедне вно 6-10	Ежедне вно 10-15	Ежедне вно 15-20	Ежедневно 20-30

	прогулке			6-10			
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	Ежедневно 3	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-15
5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна			
<b>Физкультурные занятия</b>							
8	занятия по физическому развитию в зале	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
9	занятия по физическому развитию на воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
<b>Спортивный досуг</b>							
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц			
12	спортивный праздник	2 раза в год					
	<b>всего</b>	2 ч. 20 мин	3 ч 30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7 ч 20 мин	8 ч 05 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522368

Владелец Цыренжапова Надежда Борисовна

Действителен с 09.12.2022 по 09.12.2023