Музыкально – спортивный праздник «ЮНЫЕ КОСМОНАВТЫ»

***Под космическую музыку дети заходят в музыкальный зал и встают полукругом.***

**Ведущий:** День сегодня не простой

это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный.

Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню космонавтики.

Люди с давних времен мечтали освоить космическое пространство. 12 апреля 1961 года в космос впервые в мире на космическом корабле "Восток" поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

*Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.*

*СТИХИ*

Д: 1. В космической ракете

С названием "Восток"

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

2. Марс, Юпитер и Венера-

Много знаем мы планет.

Но красивей и роднее

Чем земля родная нет!

*(дети садятся на стульчики)*

**Ведущий:** Ребята, а хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Вы знаете, космонавты должны быть ловкими и быстрыми, поэтому начнём наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

1. Разминка "Флешмоб".

**Ведущий:** Сегодня в космос полетят два космических отряда. *Перестроение в 2 колоны.*

Встречайте, команда "Комета", команда "Спутник".

**А оценивать наши команды будет справедливое жюри.**

За каждое быстро и правильно выполненное задание, команда получает звезду. В конце соревнований подводятся итоги - на чьем небе больше звезд, та команда и выиграла.

**Ведущий:** Командам приготовиться к приветствию!

***1 команда:***

Всё комета облетела,

Всё на небе осмотрела.

Прилетела в детский сад, чтоб порадовать ребят!

Вас приветствует команда: "Комета".

Наш девиз: " Если в космос мы хотим, значит скоро полетим".

**2 команда.**

Над горами, над морями,

Спутник наш ведёт полёт.

Пролетает над землёю,

Всем сигналы подает!

Вас приветствует команда "Спутник".

Наш девиз: " По всем галактикам летать, Друзей в беде не оставлять "

**Ведущий.:** Ребята, на планетах вас ждут разные испытания и неожиданности. Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, и смекалку. Пришло время отправляться в полет! Для этого каждой команде нужно построить ракеты.

***Неожиданно в зал забегает Незнайка.***

**Незнайка:** Подождите, подождите, не улетайте без меня, я тоже с вами хочу.

ФУУУУ, еле успел…..Это почему же вы без меня улететь хотели?

**Ведущий:** Здравствуйте, а вы кто?

**Незнайка:** Ну, вот тебе раз! Они даже не знают, кто я! Я- великий космонавт! Я – первым побывал в космосе! Я -…….

**Ведущий:** Дети, неужели это пожаловал к нам сам Юрий Гагарин? Ну, здравствуйте, мы очень рады вас видеть, простите, что сразу не признали.

**Незнайка:** Неее, я не Гагарин. Я вообще не знаю кто это такой!

**Ведущий:** *(ответы детей).* Именно ЮГ был первым человеком, который полетел в космос и провёл на орбите нашей планеты целых 108 мигнут.

**Незнайка**: Ой, подумаешь, 108 минут! Я там провёл бы все 200 минут!

**Ведущий:** Ох, ну и врунишка ты! А может ты уже представишься нам?

**Незнайка:** Ну, вообще то меня зовут Незнайка… и я не космонавт *(грустит)*

**Ведущий;** Не расстраивайся Незнайка, а лучше оставайся на нашем празднике.

**Незнайка:** Ура, ура, с удовольствием!!!

**Ведущий:** Итак, мы начинаем первое испытание, все готовы?

1. Испытание " Построй ракету"

*(Выигрывает та команда, которая раньше выполнит задание).*

**Незнайка:** Молодцы ребята, какие красивые построили ракеты.

*(оценивание жюри)*

**Ведущий:** А ваши ракеты готовы к полету? Сейчас проверим.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

2 Испытание " Займи место в ракете"

*(Обручи- ракеты. Детей больше на одного, чем ракет. Под музыку дети бегают вокруг обручей, а с окончание музыки, занимают место в ракете).*

**В**. Внимание, внимание! Экипажам приготовиться к полету. Экипажи готовы? Земля, разрешите взлет. 3, 2, 1, Пуск (хором)

*Фонограмма: " Спутник" " Комета" , взлет разрешаю!*

**Незнайка:** Начинаем обратный отсчет10,......, пуск! Полетели! *Звучит запуск ракеты, музыка.*

**В.** Итак, ребята мы в открытом космосе, посмотрите в иллюминатор: справа созвездие большой медведицы, слева планета Меркурий. Это самая ближайшая к солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

*Дети двигаются по залу, руки вверху, соединяют пальцы над головой изображаю ракету.*

**В**. Мы прилетели на планету Меркурий!

**Незнайка:** Из центра управления полетами поступило сообщение. Запись: " Внимание! Внимание! Ожидается метеоритный дождь метеориты могут повредить ваши ракеты, Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

3. Испытание" Собери метеориты"

*По сигналу ведущего дети собирают мячи в корзинки, которые лежат на полу- ловушки для метеоритов. Одна команда синие мячи, другая красные. В какой корзине больше метеорита, та команда и выиграла.*

**Незнайка:** Молодцы ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен!

*(оценивание команд)*

**Ведущий:** А сейчас, мы летим на вторую от солнца планету - Венеру, Венера- самая горячая планета, окруженная плотной атмосферой, богатой углекислым газом, поэтому мы не сможем совершить посадку. Но жители Венеры вступили с нами в контакт и посылают нам задания.

4. испытание «Космические вопросы»

**Ведущий:** Самая большая и горячая звезда во вселенной? ( Солнце)

Естественный спутник земли? ( Луна)

Человек, который летает в космос (Космонавт)

Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль)

Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос?

Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет?

Какие животные первые полетели в Космос?

Чем питаются космонавты в открытом космосе?

**Незнайка:** Ого, как много интересного я узнал.

**В**. Молодцы! И с этим заданием справились.

*(оценивание команд)*

***Песня «Выглянуло солнышко»***

**Ведущий:** *(звучит музыка)* А сейчас мы летим на планету Марс. В ночном небе планета кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохли все реки. Давайте соберем красный песок для дальнейших исследований.

5. Эстафета "Исследуй грунт»

*Командам необходимо пройти полосу препятствий, чтобы исследовать марсианский песок. (Пройти по скамейке - руки в стороны, прыжок в обруч - взять предмет (Мешочек - исследование грунта); подлезть через дуги; обратно- бегом передать эстафету)*

**Незнайка:** Ну, ребята, вы молодцы! ловко справились с этим заданием.

**Ведущий:** Молодцы ребята, а мы передаём слово нашему жюри.

*(оценивание команд)*

**В**: внимание! Нас просят о помощи космонавты космического корабля **Сириус.** Их космический корабль потерпел крушение, они не смогли увернуться от метеоритов и им нужна помощь.

7 испытание " Спаси космонавта"

*На одной стороне зала находятся капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и "перевозят" на свой "Космический корабль". Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.*

**Незнайка:** Ура, вы спасли всех космонавтов, вы большие молодцы!

**Ведущий:** Но вот ребята, наше путешествие подошло к концу. И я передаю слово жюри.

**Награждение команд, вручение грамот и медалей!**

**Ведущий:** Настанет день,

Когда мы подрастем

Ракеты в космос

Смело поведем.

Отважными и стойкими

Ребята быть готовы,

Мы будем космонавтами,

Даем вам это слово!!!

**КОСМИЧЕСКАЯ ДИСКОТЕКА!!!**