*Сценарий развлечения*

*«Путешествие на полянку игрушек»*

*для детей первой младшей группы*

*Цель:* вызвать у детей эмоциональный отклик, речевую активность, радостное настроение.

*Задачи:*

*Образовательные:* Закрепить знания стихотворений А. Барто из серии «Игрушки».

*Развивающие:* Развивать внимание и память, коммуникативные навыки.

*Воспитательные:* Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

Ход развлечения:

Воспитатель (*собирает детей вокруг себя, читает стихотворение*):

Дети любят игрушки

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на сказочную поляну игрушек.

А поедем мы с вами на паровозике. Садимся в «паровозик» (*Дети садятся на стульчики*) и поехали (*аудиозапись «Паровозик*»).

Ведущий: Наша «Игрушечная полянка»

Гостей встречает,

Чего на ней только не бывает.

Здесь куклы, мишки и шары,

И кубики для детворы.

Вот мы и приехали на сказочную полянку игрушек, где вас ждут сюрпризы, игры, песни, танцы.

-А вы любите играть?

-А есть ли у вас любимые игрушки? Какие? (*ответы детей)*

-А вы их не ломаете? (*ответы детей*)

-А как нужно играть с игрушками? (*ответы детей*)

-А теперь мы с вами отгадаем загадки про игрушки:

1. Ей косички заплетаем,

И в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок.

Про кого стишок? (*Кукла*)

2. Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед.

Может громко зареветь

Как зовут его?  (*Медведь)*

3. Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведет ее пилот.

Что за птица? (*Самолет*)

4. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (*Заяц)*

5. Он большой и очень грустный.

Грузы он возить привык.

Что же это за машина?

Знает каждый. (*Грузовик)*

Воспитатель: Какие вы умные, все загадки отгадали про игрушки. Молодцы! Ой, что-то мишка загрустил, вы не знаете, почему ему стало грустно? А может стишок ему расскажем? (*дети все хором читают стихотворение «Мишка косолапый»)*

А наш мишка хочет с вами поиграть

*Проводится подвижная игра «Ловишки»).*

*(Муз. Рук: Мишка косолапый, манит деток лапой, приглашает погулять, в догонялки поиграть)*

*Ведущий обращает внимание на зайку.*
Зайку бросила хозяйка, -
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.
(Автор стихотворения: А.Барто)
Ведущий: Ребята, я надеюсь вы любите свои игрушки и не бросаете их на улице или под дождем? (ответы детей)
 Не грусти, зайка, а лучше поиграй с нашими ребятками.

 *Проводится игра "Зайка серенький сидит"
Зайка серенький сидит и ушами шевелит,
(Необходимо руками сделать ушки на голове, и ими шевелить)
Вот так, вот так и ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть.
(Хлопают все в ладоши)
Вот так, вот так надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять надо зайке поскакать
(Все прыгают)
Вот так, вот так надо зайке поскакать.
Волк зайчишку испугал, зайка прыг и убежал.*Ведущий: Вот мы поиграли, и зайка перестал грустить. А мы продолжаем дальше.

Вы слышите ребятки, курочка кудахчет? (*показывает игрушку*)

Наверное, курочка хочет, чтобы вы спели ей весёлую песенку.

 ***исполняется песенка "Вышла курочка гулять"***

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мяч лежит, чей же он, вы случайно не знаете? Наверное, его Таня потеряла! Давайте все вместе расскажем стихотворение.
*Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.
(Автор стихотворения: А.Барто)*

**Воспитатель:**
Ребята, давайте поможем Тане собрать все мячики в корзинку.

**подвижная игра  "Соберём мячики в корзину"**
Цель:
учить выполнять действия, вызванные взрослым; обогащать двигательный опыт детей.
**Ход игры:***Взрослый рассыпает мячики и предлагает их собрать обратно в корзину.
Дети собирают мячи, игра повторяется несколько раз.*Ведущий:
Смотрите ребята, а ведь Таня наша не плачет. Все игрушки остались довольными. И значит наше путешествие на этом завершается. Да, нам уже пора прощаться с ними и говорить: "До свидания".

 *Под музыку дети «едут на паровозике» в детский сад.*

-Вот мы и в детском саду. Ребята, вам понравилось на сказочной поляне игрушек? (*Ответы детей).*

И мне с вами понравилось играть.

 А сейчас мы возвращаемся в нашу группу.

